

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah : Implementasi Model Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Sikap  
 (Artikel) Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Thomas Yuli Padmara, Agnes Herlina Dwi Hadiyahanti, dan Albertus Saptoro

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan

b) Nomor/Volume : Nomor 2 / Volume 5

c) Edisi : Mei 2021

(Bulan/Tahun)

d) ISSN/ISBN : 2597-4440

e) Penerbit : PGSD Universitas Negeri Makassar

f) URL Asli : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20615>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/39725>

h) Url Similarity

Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2,00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				5,00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				5,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				5,00
<b>Total (100%)</b>			<b>25.00</b>				<b>17,5</b>
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota dari 3 orang penulis							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Lengkap dan ada keterkaitan antar komponen penelitian

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sesuai, kedalaman cukup.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Pustaka cukup dan mutakhir, novelty cukup.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Lengkap ada ISSN, UIN, kredibel dari PTN berkualitas dan terbit berkala

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai

Yogyakarta, 19 November 2021



(Drs. Puji Purnomo, M.Si.)

NIP: 19571118 198203 1002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: PGSD Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah : Implementasi Model Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Sikap  
 (Artikel) Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Thomas Yuli Padmara, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Sptoro

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan

b) Nomor/Volume : Nomor 2 / Volume 5

c) Edisi : Mei 2021

(Bulan/Tahun)

d) ISSN/ISBN : 2597-4440

e) Penerbit : PGSD Universitas Negeri Makassar

f) URL Asli : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20615>

g) URL repository :

h) Url Similarity

Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.50
<b>Total (100%)</b>			<b>25.00</b>				<b>24.00</b>
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota dari 3 orang penulis							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Naskah dengan judul Implementasi Model Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa ini telah memenuhi unsur-unsur sistematika penulisan artikel ilmiah yang terdiri dari: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, daftar rujukan.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini membahas tentang implementasi model pembelajaran kuantum. Ruang lingkup telah diuraikan dengan jelas dan didukung oleh teori-teori dan metode yang relevan dan akurat, hasil penelitian telah diuraikan dengan baik yang didukung dengan gambar dan tabel.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Penelitian ini telah memenuhi kecukupan dan kemutakhiran data penelitian karena instrumen tes yang dipakai kredibel karena telah divalidasi oleh para ahli.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel ini di terbitkan oleh Penerbit : PGSD Universitas Negeri Makassar. Naskah dapat diakses secara online <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20615>.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas tentang implementasi model pembelajaran kuantum dan kajian artikel ini telah sesuai dengan bidang yang ditekuni oleh peneliti.

Ambon, 19 November 2021



**(Dr. Ritha Lusian Karuwal, S.Pd., M.Sc.)**

NIP: 198208282006042002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Biologi Universitas Pattimura