

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah : Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
(Artikel) dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Halimah Dwi Cahyani, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan

b) Nomor/Volume : Nomor 3 / Volume 3

c) Edisi : 2021
(Bulan/Tahun)

d) ISSN/ISBN : 2656-8071

e) Penerbit : Faculty of Education University of Pahlawan Tuanku tambusai

f) URL Asli : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>

g) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/39726>

h) Url Similarity

Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2,00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				5,00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				6,00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				5,00
Total (100%)			25.00				18,00
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota dari 3 orang penulis							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sistematis, unsur lengkap dan ada
benang merah

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Bidang ilmu sesuai, kedalaman
pembahasan cukup

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Pustaka cukup dan banyak yang
mutakhir, dan metodologi sesuai dg PTK

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Lengkap ISSN, url, cukup kredibel

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai

Yogyakarta, 19 November 2021



(Drs. Puji Purnomo, M.Si.)

NIP: 19571118 198203 1002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: PGSD Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah : Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
(Artikel) dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Halimah Dwi Cahyani, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan

b) Nomor/Volume : Nomor 3 / Volume 3

c) Edisi : 2021

(Bulan/Tahun)

d) ISSN/ISBN : 2656-8071

e) Penerbit : Faculty of Education University of Pahlawan Tuanku tambusai

f) URL Asli : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>

g) URL repository :

h) Url Similarity

Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				6.50
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.50
Total (100%)			25.00				23.50
Kontribusi Pengusul: Penulis Anggota dari 3 orang penulis							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Naskah dengan judul Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ini telah memenuhi unsur-unsur sistematika penulisan artikel ilmiah yang terdiri dari: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, referensi.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini membahas tentang penerapan model pembelajaran PBL. Ruang lingkup telah diuraikan dengan jelas dan didukung oleh teori-teori dan metode yang relevan dan akurat, hasil penelitian telah diuraikan dengan baik yang di dukung dengan gambar dan table.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Penelitian ini telah memenuhi kecukupan dan kemutakhiran data penelitian karena instrumen yang dipakai kredibel.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel ini di terbitkan oleh Penerbit : Faculty of Education University of Pahlawan Tuanku tambusai Naskah dapat diakses secara online <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas tentang penerapan model pembelajaran PBL dan kajian artikel ini telah sesuai dengan bidang yang ditekuni oleh peneliti.

Ambon, 19 November 2021



(Dr. Ritha Lusian Karuwal, S.Pd., M.Sc.)

NIP: 198208282006042002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Biologi Universitas Pattimura