

ABSTRACT

Krismayasari, Desta (2021).The Implementation of Bilingual Education in Teaching and Learning Process: A Case Study of English Subject at SMAN 1 Patuk. Yogyakarta: English Language Education, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research elaborates the implementation of bilingual education in the teaching and learning process at SMAN 1 Patuk. The aim of this research is to describe the implementation of bilingual education at SMAN 1 Patuk in their teaching learning process.

The formulation problems of this research are: (1) how is bilingual education implemented in the teaching learning process at SMAN 1 Patuk? And (2) how does the implementation of bilingual education benefit students in the teaching and learning process at SMAN 1 Patuk?

This research used qualitative research design. The type of this research is a case study. The researcher chose an English teacher at SMAN 1 Patuk as the respondent of this research. The researcher conducted triangulation techniques to increase the validity of this research. The triangulation techniques consist of observation, interview and document analysis. The data of this research were provided in the form of narrative description.

There are two main results of this study. Both are to answer the research questions. Verbal and non-verbal communications are crucial to maintain effective interaction between the teacher and students. Encouragement and motivation from the teacher contribute significantly to create effective teaching and learning in bilingual classroom. In spite of some technological problems, the use of social media and Google classroom is intensively used during the pandemic situation in the application of bilingual education.

Keywords: *Implementation, bilingual, benefit.*

ABSTRAK

Desta Krismayasari (2021). The Implementation of Bilingual Education in Teaching and Learning Process: A Case Study of English Subject at SMAN 1 Patuk. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menguraikan tentang implementasi pendidikan bilingual dalam proses belajar mengajar di SMAN 1 Patuk. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan bilingual di SMAN 1 Patuk dalam proses belajar mengajar merdeka.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan pendidikan bilingual dalam proses belajar mengajar di SMAN 1 Patuk? Dan (2) Bagaimana penerapan pendidikan bilingual bermanfaat bagi para siswa di SMAN 1 Patuk?

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Peneliti memilih seorang guru Bahasa Inggris di SMAN 1 Patuk sebagai seorang responden pada penelitian ini. Peneliti melakukan triangulasi Teknik untuk meningkatkan validitas penelitian ini. Teknik triangulasi terdiri dari observasi, wawancara dan analisis dokumen. Data dari penelitian ini disajikan dalam bentuk deskripsi narasi.

Terdapat dua hasil utama dalam penelitian ini. Keduanya untuk menjawab pertanyaan penelitian. Komunikasi verbal dan non-verbal penting untuk mengupayakan interaksi yang efektif antara guru dan siswa. Dorongan dan motivasi dari guru berperan penting untuk menciptakan proses belajar mengajar yang efektif dalam kelas bilingual. Selain beberapa masalah teknis, penggunaan media sosial dan Google classroom secara intensif digunakan pada situasi pandemi dalam penerapan pendidikan bilingual.

Kata Kunci: *Implementation, bilingual, benefit.*