

ABSTRAK**PERBEDAAN HASIL PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA YANG MERUPAKAN ANAK TUNGGAL DAN YANG BUKAN TUNGGAL PADA 16 SMP DI BEBERAPA KOTA DI INDONESIA**

INELZA IRENZA PABUNTANG
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2020

Penelitian ini bertujuan: 1) Memperoleh gambaran mengenai seberapa baik hasil pendidikan karakter siswa yang merupakan anak tunggal dan yang bukan tunggal pada 16 SMP di beberapa kota Indonesia. 2) Mengidentifikasi nilai karakter mana yang capaian skornya teridentifikasi kurang memuaskan. 3) Mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil pendidikan karakter pada siswa yang merupakan anak tunggal dan yang bukan tunggal di 16 SMP di beberapa kota di Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif komparatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII pada 16 SMP di Indonesia yang berjumlah 1.005 siswa (i) yang terdiri dari 156 siswa (i) anak tunggal dan 849 siswa (i) yang bukan anak tunggal. Instrumen penelitian ini berupa soal tes hasil pendidikan karakter berbasis film karakter berbentuk pilihan ganda dengan disertakan respon berjumlah 80 item dan lembar biodata siswa pada soal tes. Capaian hasil pendidikan karakter siswa dianalisis dengan teknik deskriptif kategori, sedangkan perbedaan hasil pendidikan karakter siswa yang merupakan anak tunggal dan yang bukan tunggal menggunakan teknik *Uji T*.

Hasil penelitian: 1) dari 1005 siswa hanya terdapat 1 (0,64%) siswa (i) anak tunggal dan 1 (0,12%) siswa (i) yang bukan anak tunggal yang capaian skornya tinggi; terdapat 100 (64,1%) siswa yang merupakan anak tunggal dan 478 (56,3%) siswa (i) bukan anak tunggal yang capaian skornya pada kategori baik; sementara itu terdapat 55 (35,2%) 2) siswa (i) anak tunggal dan 370 (43,6%) siswa (i) bukan anak tunggal yang capaian skornya cukup baik. 2) capaian skor item tes hasil pendidikan karakter ditemukan 38 (47,4%) item tes dengan capaian skor dalam kategori baik. Masih terdapat 42,5% dari jumlah sampel (1.005 siswa) mencapai hasil pendidikan karakter hanya pada kategori cukup baik (belum optimal ada 1 (1,25%) item tes dengan skor yang berada dalam kategori tidak baik; 3) terdapat perbedaan hasil pendidikan karakter pada siswa yang merupakan anak tunggal dan yang bukan tunggal dengan nilai $p\text{-value } 0,276 > 0,05$

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Hasil Pendidikan Karakter, Anak Tunggal

ABSTRACT**THE DIFFERENCE OF CHARACTER EDUCATION ON ONLY-CHILD STUDENTS AND STUDENTS WITH SIBLINGS IN 16 JUNIOR HIGH SCHOOL IN VARIOUS CITIES IN INDONESIA**

INELZA IRENZA PABUNTANG
 UNIVERSITAS SANATA DHARMA
 YOGYAKARTA
 2020

The purpose of this research are : 1) To gain insight on how well the result produced from character education for only-child students and students with siblings in 16 junior high school in cities of Indonesia. 2) To identify which character's score that are less sufficient. 3) To determine whether or not exists difference between only-child students and students with siblings in 16 junior high school in various cities in Indonesia

This Research is a descriptive and comparative research. The subjects of this research are 1.005 students in 7th grade and 8th grade in 16 junior high school in Indonesia, which consist of 156 only-child students and 849 students with siblings. The instruments of this research is a test of character education based on film characters in the form of 80 multiple-choice questions with a response and a page for student's biography. The outcome of the student's character education result is analyzed with a descriptive category technique, while the difference of outcome of only-child students and student with siblings character education is analyzed using T. Test.

Outcome of research : 1) Out of 1.005 students there is only 1 (0,64%) of only-child student that achieved a high score; there are 100 (64,41%) only-child students that achieve adequate score; furthermore, there are 55 (35,2%) only-child students and 370 (43,6%) students with siblings that achieved decent score. 2) The result of item score for the character education was discovered 38 (47,4%) test item with score achievement categorized as well. There are still 42,5% of the sample amount (1.005 students) that only reaches adequate (not optimal yet) there is 1 (1,25%) test item with a low score; 3) there are differences in the character education test result between only-child students and students with siblings with value $p\text{-value } 0,276 > 0,05$

Keyword: *character education, result of character education, only-child*