

ABSTRAK

**PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIANBERBASIS PERMAINAN ANAKKELAS I SD
PADA SUBTEMA ANGGOTA KELUARGAKU**

Oleh:

Cahya Aprilliana Sari

NIM: 111134193

Penelitian ini berawal dari kebutuhan lapangan akan model rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) berbasis permainan anak. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan model (RPPH) berbasis permainan anak kelas I SD pada subtema “Anggota Keluargaku”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau (*Research and Development*). Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah hasil modifikasi dari model pengembangan Borg and Gall dan model pengembangan Sugiyono, yang meliputi lima langkah tahapan pengembangan: (1) studi pendahuluan, (2) pembuatan produk, (3) validasi produk, (4) instrumentasi uji coba terbatas, (5) uji coba terbatas. Subjek dalam penelitian ini adalah beberapa guru dan siswa pada lima SD di Yogyakarta khususnya 5 siswa kelas IB di SDNN untuk tahap uji coba terbatas. Objek pada penelitian ini adalah (RPPH) berbasis permainan anak kelas I SD subtema “Anggota Keluargaku”. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menjelaskan situasi di SD terkait dengan implementasi kurikulum 2013 khususnya pada persiapan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) berbasis permainan anak kelas I SD pada subtema “Anggota Keluargaku”. Kualitas dari RPPH terbilang “Amat Baik” dan layak digunakan dalam pembelajaran pada subtema “Anggota Keluarga”, berdasarkan validasi kepada 12 pakar ahli. Hal itu ditunjukkan dengan skor rerata produk sebesar 90.25” dari skala 100. Penggunaan RPPH berdampak pada naiknya hasil belajar peserta didik dengan persentase sebesar 60%, yang terlihat dari hasil *Pre-Test* dan *Post-tes*. Guru dapat menggunakan model RPPH berbasis permainan anak sebagai salah satu model RPPH.

Kata kunci : RPPH, permainan anak, subtema anggota keluargaku

ABSTRACT

DAILY LESSON PLAN (RPPH) BASED ON CHILDREN GAME FOR THE FIRST
GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Subtheme MEMBER OF MY FAMILY

By:

Cahya Aprilliana Sari

Student Number: 111134193

This study began from the need in the field of a daily lesson plans (RPPH) model based on children game. The study aimed to develop the RPPH model based on children game for the first grade of elementary school on the subtheme "Member of My Family"

This study was a research and development (R&D) the procedure of the research used was a modified version of the two models by Borg & Gall and by Sugiyono model, which included a five-step stages of development: (1) preliminary study, (2) the production of the product, (3) product validation, (4) instrumentation for limited trial (5) limited trial. Subjects in this study were some teachers and students of five elementary schools in Yogyakarta, especially 5 students of the first grade in SDNN for the limited trial stage. The object of this research was RPPH based on children game for the first grade of elementary school on the subtheme "Member of My Family". Data collection techniques used in this study were questionnaire, observation, interview, and documentation.

The result of this research explained the field situation in the five elementary schools associated with the implementation of the 2013 curriculum, especially in the preparation and drafting the RPPH based on children game for the first grade of elementary schools on the sub theme "Member of My Family". Quality of RPPH could be said "very good" and fitted for use in learning the sub theme "Member of My Family" based on the validation of the 12 experts. This was indicated by mean score of 90,25 out of 100. The use of RPPH impacted on the rising of students learning achievement, as seen from gain of the pretest and posttest (60%). Teachers could use RPPH model based on children game developed in this research as one of the RPPH models.

Keywords: RPPH, children game, subtheme members of my family