

ABSTRAK

**“Penerapan Metode Pembelajaran Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta”**

Mikaela Triana Galuh Pradana Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa dalam mempelajari Biologi dengan penerapan metode pembelajaran tipe *Make A Match* materi Sistem Reproduksi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan pada bulan April – Mei 2015 dengan subjek penelitian 22 siswa kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Pada penelitian ini peneliti mengukur hasil belajar siswa melalui hasil posttest pada akhir masing-masing siklus. Data penelitian untuk motivasi belajar siswa diperoleh dari hasil observasi keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan pengisian lembar kuisioner oleh siswa pada awal dan akhir penelitian, serta hasil wawancara terhadap beberapa siswa.

Hasil penelitian dapat diperoleh yaitu hasil belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan. Hasil posttest siklus I diperoleh 64% siswa tuntas, dan pada siklus II meningkat menjadi 91%. Hasil tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Untuk hasil motivasi siswa berdasarkan pengisian lembar kuisioner pada awal penelitian mencapai 100% siswa memiliki kategori tinggi dalam belajar dan pada akhir siklus tetap 100% tidak ada peningkatan. Sedangkan dari hasil observasi diperoleh pada siklus I yaitu 77,27% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran tipe *Make A Match* pada materi sistem reproduksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : *Hasil Belajar Kognitif, Motivasi Siswa, Make A Match, Sistem Reproduksi*

**ABSTRACT**

***“Application of Learning Methods Make A Match Type to Improve Outcomes and Student Motivation for Reproductive System of class XI in Taman Madya Jetis Senior High School Yogyakarta”***

Mikaela Triana Galuh Pradana Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2015

*The aims of this research is to improve learning outcomes and student motivation in studying Biology with the application of learning methods Make A Match Reproductive System type. This research is a Classroom Action Research (PTK). The research was conducted in April 2015 until May 2015 with the research subjects is 22 students of class XI IPA Taman Madya Jetis senior high school Yogyakarta academic year 2014/2015. This research was conducted in two cycles, with two meetings in each cycle. In this research, researchers measured the student's learning outcomes through the results of post-test at the end of each cycle. Data research for student motivation derived from the observation of student involvement in the learning process and completed the questionnaire sheet by the students at the beginning and the end of the study, as well as the results of interviews with some students.*

*The results of the study can be obtained by the student learning outcomes in the cognitive increased. Posttest results of the first cycle of students obtained 64% complete, and the second cycle increased to 91%. The result has achieved success indicator is 75%. For results based on completed student motivation questionnaire sheet at baseline to 100% of students have a higher category in the study and at the end of the cycle remains 100%. While the observation results obtained in the first cycle is 77.27% and the second cycle increased to 100%. Based on these results it can be concluded that the application of learning methods Make A Match the type of material reproductive system can improve student learning outcomes.*

**Keywords:** *Cognitive Learning Results, Student's Motivation, Make A Match, Reproductive System*