

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE EKSPERIMENT DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS KIMIA HIJAU PADA TOPIK PERGESERAN KESETIMBANGAN TERHADAP LITERASI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA

Ester Elinawati Waruwu

171444011

Universitas Sanata Dharma

Praktikum kimia pada umumnya menggunakan bahan-bahan kimia yang berbahaya bagi lingkungan dan pelaksanaannya dilakukan di laboratorium. Upaya untuk mengganti penggunaan bahan kimia menjadi bahan sekitar yang ramah lingkungan merupakan salah satu bentuk literasi lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen dengan pendekatan kontekstual berbasis Kimia Hijau terhadap literasi lingkungan peserta didik pada topik pergeseran kesetimbangan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experiment* dengan desain penelitian model *Posttest-Only Control Design*. Penentuan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diambil 30 orang peserta didik kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol serta 30 orang peserta didik kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan metode tes dan angket. Uji hipotesis penelitian untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen dengan pendekatan kontekstual berbasis Kimia Hijau terhadap literasi lingkungan menggunakan uji *independent t test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan nilai rata-rata skor literasi lingkungan antara kelompok kontrol sebesar 142,73 dengan kelompok eksperimen sebesar 154,73; (2) signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,054 lebih besar daripada probabilitas 0,05; (3) nilai t_{hitung} sebesar 1,971 lebih kecil dari t_{tabel} 2,048. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari metode eksperimen dengan pendekatan kontekstual berbasis Kimia Hijau terhadap literasi lingkungan peserta didik pada topik pergeseran kesetimbangan berupa perbedaan skor rata-rata literasi lingkungan.

Kata kunci : kimia hijau, literasi lingkungan, metode eksperimen kontekstual

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE APPLICATION OF EXPERIMENT METHOD WITH
CONTEXTUAL APPROACHES BASED ON GREEN CHEMISTRY ON THE TOPIC OF
EQUILIBRIUM SHIFT TO ENVIRONMENTAL LITERACY OF HIGH SCHOOL
STUDENTS**

Ester Elinawati Waruwu
171444011
Sanata Dharma University

In general, chemistry practicum uses chemicals that are harmful to the environment and its implementation is carried out in the laboratory. Efforts to replace the use of chemicals into environmentally friendly materials are a form of environmental literacy. This research aims to know the effect of experiment method with contextual approaches based on Green Chemistry on students' environmental literacy on topic of equilibrium shift. This research uses Quasi Experiment method with posttest-only control design. Determination of samples using simple random sampling techniques and used 30 students of class XI MIPA 1 as a control class and 30 students of class XI MIPA 2 as an experimental class. Data has been collected by tests and questionnaires. Test the research hypothesis to determine the effect of experiment method with contextual approaches based on Green Chemistry on environmental literacy using independent t test. The results showed that: (1) there was a difference in the average value of environmental literacy score between the control class of 142.73 and the experimental class of 154.73; (2) the significance (2-tailed) of 0.054 is greater than the probability of 0.05; (3) the t_{test} value is 1.971 is smaller than the 2,048 t_{table} . The results of this research showed that there is an effect of experiment method with contextual approaches based on Green Chemistry on students' environmental literacy on the topic of equilibrium shift in the form of differences in the average score of environmental literacy.

Keyword : contextual experiment method, environmental literacy, green chemistry