

## ABSTRACT

Inggitajna, Annisa Agra. (2021). *Designing English Self-Learning Materials for Tourist Guides of Dharma Wiratama Museum*: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Designing materials are often conducted to fit the learners' learning situation, especially when the learning situation is not a common situation. This research aims to design learning material to support the English learning process of tour guides in Dharma Wiratama Museum. The need of English language in Dharma Wiratama Museum was due to the lack English-speaking tour guides to satisfy the needs of international visitors who visit the museum. The learning materials are made based on the situation and condition of the tour guide who cannot meet regularly in class. Therefore the material designed in this context is a material for independent study.

This research is conducted to answer these two question, which are: (1) how is an English self-learning material for tourist guides of Dharma Wiratama Museum designed; and (2) what does the design of English self-learning material for tourist guides of Dharma Wiratama Museum look like.

This study employed five steps of the Borg & Gall Research and Development (R & D) method. The researcher used both the ADDIE and the MRK instructional design models to address the first research question. The combination of both models was used as a generalized guide to aid the overall research process. The principle of English Specific Purposes was also used to analyse the needs of the tour guides. The principle of self-learning was also considered to translate the materials into a material for independent study.

To address the second research question, the researcher introduces the designed materials for three units. To aid in the learning process, each unit was divided into parts. *Let's Observe*, *Let's Learn*, and *Let's Practice* are the three main sections.

**Keywords:** design, instructional materials, self-learning, tour guide

## ***ABSTRAK***

Inggitajna, Annisa Agra. (2021). *Designing English Self-Learning Materials for Tourist Guides of Dharma Wiratama Museum: English Language Education Study Program*, Sanata Dharma University.

Saat ini kerap dilakukan pembuatan materi ajar untuk menyesuaikan kebutuhan pelajar, terlebih ketika situasi pembelajaran bukanlah situasi yang umum ditemukan. Penelitian ini bertujuan untuk membuat materi ajar untuk menunjang kemampuan berbahasa Inggris pemandu wisata di Museum Dharma Wiratama. Kebutuhan berbahasa Inggris pada Museum Dharma Wiratama didasari oleh kurangnya pemandu wisata yang dapat memenuhi kebutuhan wisatawan asing yang berkunjung ke museum tersebut. Materi ajar dibuat berdasarkan kebutuhan dan keadaan pemandu wisata di Museum Dharma Wiratama yang tidak dapat bertemu secara rutin untuk pembelajaran dalam kelas. Maka materi yang dibuat untuk konteks ini adalah materi belajar mandiri.

Penelitian ini dibuat untuk menjawab dua pertanyaan, yakni (1) bagaimana materi belajar mandiri untuk pemandu wisata di Museum Dharma Wiratama dibuat; dan (2) Bagaimanakah bentuk materi belajar mandiri untuk pemandu wisata di Museum Dharma Wiratama.

Penelitian ini menggunakan lima langkah metode penelitian dan pengembangan milik Borg & Gall. Peneliti menggunakan model desain pembelajaran ADDIE dan MRK untuk menjawab pertanyaan penelitian pertama. Kombinasi kedua model digunakan sebagai panduan umum untuk membantu proses penelitian secara keseluruhan. Teori terkait *English Specific Purpose* juga digunakan untuk menganalisis kebutuhan pemandu wisata. Selain itu, teori terkait pembelajaran mandiri (*self-learning*) juga dipertimbangkan dalam menerjemahkan materi menjadi materi belajar mandiri.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian kedua, peneliti menunjukkan materi yang dirancang untuk tiga unit. Untuk membantu proses pembelajaran, setiap unit dibagi menjadi beberapa bagian yakni *Let's Observe*, *Let's Learn*, dan *Let's Practice*.

**Kata Kunci:** *design, instructional materials, self-learning, tour guide*