

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN LITERASI  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Ni Luh Rani Purnami  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini digunakan untuk memenuhi kebutuhan buku cerita bergambar sebagai sarana mengembangkan pendidikan karakter tanggung jawab dan literasi bagi siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter tanggung jawab dan literasi untuk siswa kelas V sekolah dasar dan (2) untuk mengetahui kualitas buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter tanggung jawab dan literasi untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan (*R&D*). Proses pengembangan buku cerita bergambar menggunakan langkah ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sekolah dasar. Objek dalam penelitian ini adalah buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter tanggung jawab dan literasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan kuesioner.

Validasi dilakukan oleh dua dosen ahli dan satu guru kelas V. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 4,14 dengan kategori “Baik”, sehingga layak digunakan pada tahap uji coba. Uji coba produk dilakukan oleh tiga siswa kelas V SD untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Uji coba produk secara terbatas mendapatkan hasil bahwa kualitas buku cerita bergambar mendapat skor rata-rata 4,24 yang dapat dikategorikan “Sangat Baik”.

**Kata Kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan karakter tanggung jawab, literasi

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF DESCRIPTION BOOK BASED ON CHARACTER  
EDUCATION OF RESPONSIBILITY AND LITERATION FOR GRADE V  
PRIMARY SCHOOL**

Ni Luh Rani Purnami  
Sanata Dharma University  
2021

*This study was used to fulfill the needs of story books with picture as a means of developing character education of responsibility and literacy for fifth grade elementary school students. This development research aims to: (1) determine the procedure for developing a story book based on responsibility and literacy character education and (2) to determine the quality of story book based on character education of responsibility and literacy for fifth grade in primary school.*

*This research is included in the type of research and development (R&D). The process of developing a picture book using the ADDIE step, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects in this research is fifth grade in primary school. The object of this research is a story book based on responsibility and literacy character education. Collecting data in this research are interviews, observations, and questionnaires.*

*The validation was carried by two expert lecturers and one teacher in grade fifth. The average score obtained from the validation results is 4.14 with the category is "Good", so it was feasible to use it at the trial stage. Product trials were conducted by three student in fifth grade of SD. That know the quality of the story books. The product trials get results that the quality of the story book gets an average of 4,24 which can be categorized as "Verry Good".*

**Keywords:** *research and development, story book, responsibility character education, literacy.*