

## ABSTRAK

# PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA MATERI MENGAITKAN TEKS FIKSI DENGAN PENGALAMAN PRIBADI ANAK UNTUK SISWA KELAS VI SD

Melania Rosa Maryono  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Pemberian materi dan latihan soal pada pembelajaran sastra materi teks fiksi hanya merujuk pada Buku Tematik dan LKS (Lembar Kerja Siswa) sehingga kurang memberikan minat kepada siswa. Pada Buku Tematik maupun LKS (Lembar Kerja Siswa) hanya mengukur pemahaman pada teks fiksi seperti pertanyaan mendasar dan belum sampai pada tahap mengaitkan teks fiksi ke dalam pengalaman pribadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah modul pembelajaran Sastra bagi siswa kelas VI SD yang mengaitkan cerita teks fiksi dengan pengalaman pribadi.

Desain modul yang dirancang peneliti menggunakan cover soft book berwarna kuning. Modul pembelajaran berisi 4 kegiatan pembelajaran. Masing-masing kegiatan memuat materi, uji pemahaman, dan test formatif. Subjek dari penelitian ini adalah 10 orang siswa di beberapa sekolah pada RT 07 RW 03 Sepuluh, Kadilajo, Karangnongko, Klaten. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa lembar observasi, angket validasi, angket respon siswa dan dokumentasi. Teknik analisis pada penelitian ini berupa analisis data kualitatif dan kuantitatif menggunakan skala Lima. Jenis penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE. Prosedur pengembangan ADDIE ini memiliki lima langkah. Lima langkah tersebut yaitu *Analyzes, Design, Develoment, Implementation, and Evaluation*.

Berdasarkan kelima langkah yang digunakan peneliti diperoleh hasil pengembangan modul berdasarkan validasi dari ahli materi dan pembelajaran sebesar 3,88 dengan presentase 77,6 % dan kualitas modul berdasarkan hasil validasi siswa sebesar 4,1 presentase 82%. Maka dari hasil tersebut, modul pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti masuk ke dalam kategori “Baik” atau “Layak” untuk digunakan siswa untuk kelas VI SD.

**Kata Kunci : Modul, Teks Fiksi, Pengalaman Pribadi**

**ABSTRACT*****THE DEVELOPMENT OF LEARNING MODULE LITERARY MATERIAL  
ASSOCIATE THE TEXT OF THE FICTION  
WITH THE PESONAL EXPERIENCE OF CHILD  
FOR THE STUDENTS OF GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL***

Melania Rosa Maryono  
Sanata Dharma University  
2021

*The provision of material and exercises on the learning of literature materials fictional texts just sulking on the Books of the Thematic and Student Worksheet so that less interest to the student. On the Books of the Thematic and Student Worksheet only measure the level of understanding on the text of the fiction such fundamental questions and has not yet reached the stage of linking the text of the fiction to personal experience. This study aims to develop a learning module Literature for the students of grade VI Elementary School linking text stories fiction with personal experience.*

*The design of the module which is designed researcher using cover soft book colored yellow. Learning module contains 4 learning activities. Each activity will delight contains material, test comprehension, and test formative. The subject of this research is to 10 students in some schools in the RT 07 RW 03 Ten, Kadilajo, between karangnongko, Klaten. This study used a research instrument in the form of observation sheet, questionnaire validation, student questionnaire responses and documentation. The analysis technique in this research in the form of analysis of qualitative and quantitative data using a scale of Five. This type of research and development (R&D) type of ADDIE. The procedure of the development of ADDIE has five steps. Five steps, which Analyzes, Design, Development, Implementation, and Evaluation.*

*Based on the five steps used by the researchers obtained the results of the development module based on the validation of material experts and learning of 3.88 with a percentage of 77,6% and the quality of the modules based on the results of the validation students by 4.1 percentage of 82%. Then from the results of the learning modules developed by the researcher goes into the category of "Good" or "Decent" for students to use for grade VI Elementary School.*

***Keywords: Module, Fiction Text, Personal Experience***