

ABSTRAK

**PENINGKATAN KETERAMPILAN EKSPERIMEN DAN PRESTASI BELAJAR
MATERI SUMBER ENERGI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK SISWA KELAS
IVSD KANISIUS GANJURAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

Barbara Sekar Ciptaningtyas

NIM: 111134034

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya keterampilan eksperimen dan prestasi belajar pada materi sumber energi siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar, (2) mengetahui peningkatan keterampilan eksperimen siswa, dan (3) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan pada bulan April-Januari 2015 dengan dua siklus, tiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas IVA SD Kanisius Ganjuran berjumlah 21 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar pengamatan keterampilan eksperimen dan tes tertulis berupa pilihan ganda. Analisis data yaitu deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran. Pada siklus I rata-rata keterampilan eksperimen meningkat dari kondisi awal 45,72% menjadi 63,80% pada siklus II meningkat sebesar 85,72%. Rata-rata prestasi belajar siswa dari kondisi awal 65,87 meningkat pada siklus I sebesar 78,33 dan pada siklus II meningkat sebesar 82,80. Pencapaian KKM yang diperoleh siswa juga mengalami peningkatan semula kondisi awal 37,3% pada siklus I meningkat sebesar 80,96% dan siklus II meningkat menjadi 100%. Adapun langkah pembelajaran pendekatan saintifik terdiri dari (a) mengamati (b) menanya (c) mengumpulkan informasi (d) mengasosiasikan (e) mengkomunikasikan konsep. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran materi Sumber Energi Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Keterampilan eksperimen, prestasi belajar, sumber energi, pendekatan saintifik.

ABSTRACT

IMPROVING EXPERIMENTAL SKILLS AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ENERGY SOURCE MATERIALS THROUGH A SCIENTIFIC APPROACH AT IV GRADE STUDENT OF KANISIUS GANJURAN ELEMENTARY SCHOOL OF 2014/2015 LEARNING YEAR.

By:

Barbara Sekar Ciptaningtyas

111134034

This research was based on the lack of student experimental skills and learning achievement in energy source materials of IV grade students of SD Kanisius Ganjuran. This research was aimed to (1) describe the improvement of experimental skills and learning achievement, (2) know the improvement of student experimental skills, and (3) know the improvement of student learning achievement.

This research was Classroom Action Research. This research was conducted in April-January 2015 with two cycles, each cycle consisting of two meetings. Subjects in this study were fourth grade students in class A of SD Kanisius Ganjuran totaling 21 students. The object of this research was the improvement of experimental skills and learning achievement. Data collection techniques such as observation and tests. The research instrument used sheet experimental observation skills and written in the form of multiple choice tests. Analysis of the data of this study used descriptive.

The research results showed that a scientific approach could improve experimental skills and learning achievement of IV grade students of SD Kanisius Ganjuran. In 1st cycle the average experimental skill gain increased from initial condition of 45,72% to 63,80%, in 1st cycle increased in 2nd cycle into 85,72%. While student learning achievement average from initial condition of 65,87 increased in 1st cycle of 78,33 in 2nd cycle increased to 82,80. The KKM achievement obtained increased from initial condition of 37,3% in 1st cycle increased to 80,96% in 2nd cycle increased to 100%. The scientific approach learning consist of (a) observing, (b) asking, (c) gathering information, (d) negotiating, (e) communicating concept. It could be concluded that through a scientific approach it could improve student experimental skills and learning achievement of IV grade students of SD Kanisius Ganjuran in energy source materials of 2014/2015 learning year.

Keywords: experimental skills, learning achievement, energy source, scientific approach