

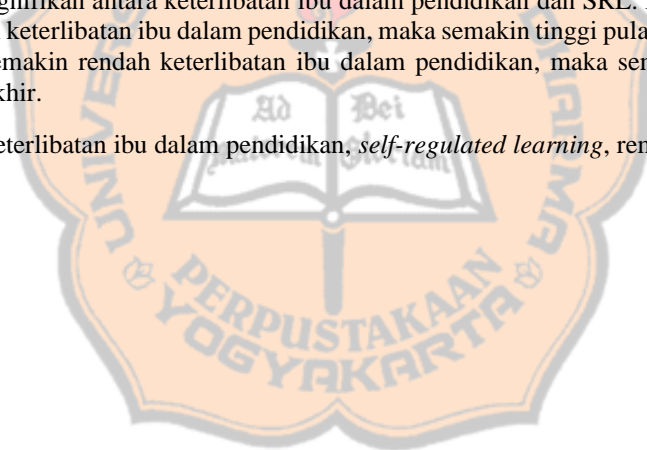
HUBUNGAN KETERLIBATAN IBU DALAM PENDIDIKAN DAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA REMAJA AKHIR

Katarina Puji Astuti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara keterlibatan ibu dalam pendidikan dan *self-regulated learning* (SRL) pada remaja akhir. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan ibu dalam pendidikan dan SRL pada remaja akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah 224 remaja akhir dalam rentang usia 14-18 tahun dan menempuh pendidikan, serta saat ini tinggal bersama dengan ibunya. Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala keterlibatan ibu dalam pendidikan yang disusun menggunakan konsep dari Epstein (2009) dan skala SRL dari konsep Zimmerman (1989) dan Wolters, Pintrich, & Karabenick (2003). Uji coba dilakukan pada kedua skala tersebut dan dilakukan analisis reliabilitas skala dengan *Cronbach' Alpha* (α). Melalui analisis tersebut, pada keterlibatan ibu dalam pendidikan diperoleh nilai $\alpha = 0,954$ dan pada skala SRL nilai $\alpha = 0,943$. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi *Spearman's rho one-tailed* karena data yang diperoleh pada skala keterlibatan ibu dalam pendidikan tidak berdistribusi normal. Hasil uji korelasi menghasilkan skor koefisien korelasi sebesar 0,592 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Berdasarkan analisis tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara keterlibatan ibu dalam pendidikan dan SRL. Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keterlibatan ibu dalam pendidikan, maka semakin tinggi pula SRL pada remaja akhir. Sebaliknya, semakin rendah keterlibatan ibu dalam pendidikan, maka semakin rendah pula SRL pada remaja akhir.

Kata Kunci: keterlibatan ibu dalam pendidikan, *self-regulated learning*, remaja akhir



THE CORRELATION BETWEEN MOTHER'S INVOLVEMENT IN EDUCATION AND SELF-REGULATED LEARNING IN LATE ADOLESCENT

Katarina Puji Astuti

ABSTRACT

This research aims to test the correlation between mother's involvement in education and self-regulated learning (SRL) in late adolescents. The hypothesis of this research predicts that there is a positive correlation between mother involvement in education and SRL in late adolescents. This research involved 224 late adolescents between the ages of 14 and 18, and take education, who currently live with her mother. There were two data-collection instruments: Mother's Involvement in Education Scale which was arranged using the concepts from Epstein (2009) and SRL Scale concepts from Zimmerman (1989) and Wolters, Pintrich, & Karabenick (2003). Both aforementioned scales were tested and the reliability was also analyzed using *Cronbach's Alpha* (α). The analysis revealed $\alpha = 0,954$ for Mother's Involvement in Education Scale and $\alpha = 0,943$ for the SRL Scale. The data of this research was analyzed with a one-tailed *Spearman's rho* correlation coefficient because the data derived from the Mother's Involvement in Education Scale was not normally distributed. The correlation test resulted in 0,592 correlation coefficient with a significant value of $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Data analysis uncovered that there is a significant positive correlation between mother's involvement in education and SRL. The higher mother's involvement in education, the higher the SRL in late adolescents. Otherwise, the lower mother's involvement in education, the lower the SRL in late adolescents.

Keywords: mother's involvement in education, self-regulated learning, late adolescent

