

ABSTRAK

Antoni Pieter Mauritz Dare. 2021. *Pembelajaran Fisika dengan memanfaatkan video tentang atraksi tong setan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan yang bertujuan untuk 1) Mengembangkan video sebagai media pembelajaran dengan topik konsep fisika pada atraksi tong setan yang ada di pasar malam 2) Mengetahui sejauh mana peningkatan pemahaman belajar siswa dengan menggunakan video sebagai media pembelajaran 3) Mengetahui sejauh mana kualitas pemahaman siswa belajar dengan menggunakan dua video yang berbeda dengan topik pembahasan yang sama.

Kegiatan penelitian dilakukan tanggal 17 November 2020 dan 20 November 2020 di SMA Negeri 3 Mandrehe Nias Barat, Sumatera Utara. Ada 24 siswa dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok belajar video A dan B. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah video pembelajaran tentang konsep fisika pada wahana tong setan (video A dan B) yang dikembangkan oleh peneliti dan instrument pengumpulan data berupa soal pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Peneliti berhasil mengembangkan dan memanfaatkan video pembelajaran dengan topik konsep fisika pada atraksi tong setan. 2) Video yang dikembangkan dan dimanfaatkan untuk belajar dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi fisika dengan topik konsep fisika pada atraksi tong setan. 3) Kualitas pemahaman siswa yang belajar menggunakan video A (berisi fenomena atraksi tong setan, narasi dalam bentuk *audio*, teks, video animasi dan *backsound*) kualitas pemahamannya lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan video B (berisi fenomena atraksi tong, video teks dan *backsound*).

Kata Kunci : *video* pembelajaran, pemahaman, atraksi tong setan

ABSTRAK

Antoni Pieter Mauritz Dare. 2021. Physics learning by using a video about the devil's barrel attraction. Essay. Physics Education Program Study, Departemen of Mathematic, and Natural Science Education, Faculty of Teacher Training and Science Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research includes the type of research and development that aims 1) to developing a video as a learning medium with the topic of physics concepts on the devil's barrel attraction at the night market. 2) To know more about the improvement of students' comprehension by using video as a learning medium. 3) Knowing the extent of students' comprehension is learning by using two different videos on the same topic of discussion.

Research activity is conducted on November 17th, 2020, and November 20th, 2020, at SMA Negeri 3 of West Mandrehe Nias, North Sumatra. There are 24 students divided into two groups such as group learned to use video A and video B. The instrument used in this study is a learning video about the concept of physics on devil's barrel attraction (video A and B). It was developed by the researcher and data collection of pre-test and post-test.

The result shows 1) researchers have been able to improve and make good use of the study videos on the topic of unifrom circulation motion on Satan's tong. 2) Videos that are developed and used for learning can improve students' understanding of physics material with the topic of physics concepts on the devil barrel attraction.3) The quality of understanding of students who learn to use video A (containing the phenomenon of the devil's barrel attraction, narration in the form of audio, text, animated video and back sound), the quality of understanding is higher than that of students who learn using video B (containing the phenomenon of barrel attraction, video text and back sound).

Keywords: learning videos, understanding, devil barrel attraction