

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN EKSPERIMENT DAN PRESTASI BELAJAR MATERI PEMANFAATAN ENERGI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK SISWA KELAS IV SD KANISIUS GANJURAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh :

Anisa Ridho Rinandha

111134146

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya keterampilan siswa dalam melakukan eksperimen dan rendahnya prestasi belajar siswa pada materi energi dan perubahannya. Penelitian ini bertujuanuntuk (1) meningkatkan keterampilan siswa melakukan eksperimen (2) meningkatkan prestasi belajar (3) mengetahui penerapan pendekatan saintifik dalam upaya meningkatkan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar materi pemanfaatan energi siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Objek penelitian ini adalah keterampilan eksperimen dan prestasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB SD Kanisius Ganjuran tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 21 siswa. Penelitian dilaksanakan dari bulan april 2014 sampai januari 2015. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan keterampilan eksperimen dan tes objektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan eksperimen siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase keterampilan eksperimen pada kondisi awal 59,05% meningkat pada siklus I yaitu 79,06% dan pada siklus II meningkat menjadi 91,43%. (2) Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata kondisi awal yaitu 65,78. Setelah perlakuan siklus I, meningkat menjadi 73,80. Setelah perlakuan siklus II meningkat menjadi 81,90. Persentase siswa yang nilainya mencapai KKM pada kondisi awal adalah 37,70%, meningkat pada siklus I yaitu 76,20% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 95,23%. (3) Upaya meningkatkan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar ditempuh dengan cara menerapkan pendekatan saintifik. Adapun langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik yaitu: (a) mengamati, (b) menanya, (c) mencoba, (d) menalar, dan (e) mengkomunikasikan.

Kata kunci: keterampilan eksperimen, prestasi belajar, pendekatan saintifik.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPROVING OF EXPERIMENTAL SKILLS AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ENERGY UTILIZATION MATERIAL THROUGH SCIENTIFIC APPROACH OF IV GRADE STUDENTS OF KANISIUS GANJURAN ELEMENTARY SCHOOL OF 2014/2015 LEARNING YEAR

By:

Anisa Ridho Rinandha

111134146

This research was based on the lack of student skills in conducting experiments and the low student learning achievement in energy and material changes. This research was aimed to (1) improve students skills to conduct experiment, (2) improve learning achievement, (3) descriptionthe application of scientific approach in experimental skills and learning achievement in energy utilization material of IV grade students of Kanisius Ganjuran ElementarySchool of 2014/2015 learning year.

This research was ClassroomAction Research. The object of this research were experimental skills and learning achievement. The subject were students of grade IV B of Kanisius Ganjuran Elementary School of 2014/2015 learning year, which has 21 students. The research was conducted from April 2014 to January 2015.Data collection techniques used in this study wereobservation, test.The instrument used was the observation sheets of experimental skills and objective tests.

The research result showed that (1) The application of scientific approach can improve the skills of the experiment.It can be seen from the percentage of experimental skills in the initial conditions 59,05% increase from the first cycle was 79,06% and the second cycle increased to 91,43%. (2) The application of scientific approach can improve student achievement. This can be seen in the average value of the initial conditions was 65,78. After the first cycle of treatment,it increased to 73,80. After the second cycle of treatment it increased to 81,90. The percentage of students that reached KKM on initial condition was 37,70%, an increase in the first cycle was 76,20% after the second cycle it increased to 95,23%. (3) Efforts to improve the skills of experimentation and learning achievement reached by applying the scientific approach. The learning stages by a scientific approach was (a) observing, (b) questioning, (c) experimenting, (d) associating and (e) communicating.

Keywords: experimental skills, learning achievement, scientific approach.