

ABSTRAK

**MIND MAPPING SEBAGAI ALAT EVALUASI UNTUK MENGETAHUI
KOMPLEKSITAS DAN KOMPREHENSIF PEMAHAMAN SISWA DALAM MATERI
VERTEBRATA KELAS XA SMA SANTO MIKAEL SLEMAN**

Fransisca Aprilia Widyaningsih

Universitas Sanata Dharma

2015

Alat Evaluasi konvensional kurang mengakomodasi kecerdasan ganda yang dimiliki siswa, dan cenderung memaksa siswa untuk belajar hafalan. Penelitian ini dibuat untuk memberikan alternatif alat evaluasi yang mengakomodasi kecerdasan ganda siswa dan membangun suasana evaluasi yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *mind mapping* dapat digunakan sebagai alat evaluasi untuk mengetahui kompleksitas dan komprehensif pemahaman siswa dalam materi vertebrata. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 5 Mei sampai 13 Mei 2015 di kelas XA SMA Santo Mikael Sleman.

Ada dua macam data yang diperlukan dalam penelitian ini; yaitu (1) nilai dari tes pemahaman berupa tes esai dan (2) nilai tes pemahaman dalam pembuatan *mind mapping*. Data diuji homogenitas dan normalitas dengan menggunakan Kolmogorov Smirnov dan homogenitas varian dan menunjukkan data normal serta homogen sehingga dapat dilanjutkan dengan perhitungan data menggunakan korelasi Pearson dengan taraf signifikan 0,01.

Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi antara nilai tes pemahaman dengan membuat *mind mapping* dan nilai tes pemahaman dengan soal esai. Korelasi Pearson $r_{xy} = 0,780$; lebih besar dari nilai kritis $r_{crit} = 0,561$. Siswa dengan tingkat pemahaman konsep tinggi akan mendapatkan nilai tinggi pula pada pembuatan *mind mapping* karena isi yang kompleks dan komprehensif. Demikian juga dengan siswa yang memiliki tingkat pemahaman rendah, memiliki nilai pembuatan *mind mapping* rendah karena isi yang tidak kompleks dan kurang komprehensif. Penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya hubungan antara nilai pembuatan *mind mapping* dan nilai tes pemahaman yang berkorelasi positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa *mind mapping* dapat digunakan sebagai alat evaluasi untuk mengetahui kompleksitas dan komprehensif pemahaman siswa.

Kata Kunci : Mind Mapping, Alat Evaluasi, Kompleksitas, Komprehensif, Vertebrata

ABSTRACT

**MIND MAPPING AS AN EVALUATION INSTRUMENT TO FIND OUT THE
COMPLEXITY AND COMPREHENSIVE STUDENTS' UNDERSTANDING ON
VERTEBRATA BY 10THA GRADE STUDENT OF SANTO MIKAEL SLEMAN HIGH
SCHOOL**

Fransisca Aprilia Widyaningsih

Universitas Sanata Dharma

2015

Conventional evaluation tool doesn't accommodate multiple intelligent student's have, and inclined student to learn by heart. This research giving alternative evaluation tool to accommodate multiple intelligent student has and develop situation happiness of evaluation. This research has a purpose to know whether a mind mapping can be used to measure student's complexity and comprehension about vertebrata lesson. This observation was conducted on May 5th until May 13th in the XA grade of Santo Mikael Sleman senior high school.

There are two kinds of data required in this research; (1) the score of the comprehension test which is presented in essay form and (2) the score of comprehension test in mind mapping form. Homogeneity and normality data were tested using Kolmogorov Smirnov and homogeneity variance test. The results showed that it were normal and homogenous so that the researcher could continue data calculation using Pearson correlation with significant value 0,01.

The result showed that there were correlation between the score of comprehension test with mind mapping and the score of comprehension test with essay. Pearson Correlation on $r_{xy} = 0,780$ is bigger than critical score $r_{crit} = 0,561$. Students with higher understanding concept will get higher score in mind mapping because its complexity and comprehension. While students with the lower level of understanding, get lower score in mind mapping because the content is not complex and comprehensive. This research showed positive correlation between mind mapping making and the score of comprehension test. So that the conclusion of this research is mind mapping can be used to measure how complex and comprehensive students' understanding are.

Keyword: Mind Mapping, Evaluation Instrumen, Complexity, Comprehension, Vertebrata