

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG PERENCANAAN**  
**PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN KINERJA GURU**  
**DI SD SE-KECAMATAN BERBAH**  
**KABUPATEN SLEMAN**

Oleh:

Septaria Kurnia Sari

NIM: 111134167

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya guru yang belum mengetahui cara merencanakan pembelajaran tematik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran dengan kinerja guru Sekolah Dasar se Kecamatan Berbah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif tingkat korelasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli-Oktober 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah 24 SD di Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman dengan jumlah responden 78 guru kelas bawah. Sampel dalam penelitian ini adalah 23 SD dengan responden sebanyak 75 guru. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan dokumen Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik (X) dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik (Y) di SD Se-Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi *Product Moment* sebesar 0,611. Nilai koefisien korelasi pada persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik (X) dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik (Y) termasuk kategori kuat.

Kata kunci: Persepsi Guru, Perencanaan, Pembelajaran Tematik, Kinerja Guru

ABSTRACT  
*THE RELATIONSHIP OF TEACHER PERCEPTIONS ABOUT PLANNING  
THEMATIC LEARNING WITH TEACHER PERFORMANCE  
IN SD SE-KECAMATAN BERBAH  
SLEMAN REGENCY*

By:

*Septaria Kurnia Sari  
Student Number: 111134167  
Sanata Dharma University*

*This study exposed background by many teachers who haven't learned how to plan thematic learning. This research aims to know the relationship between the perception of teachers planning learning with primary school teacher performance se Sub Berbah.*

*This research was a correlational descriptive reseacrch. This research was conducted in July-October 2014. The population in this study was 24 elementary school Berbah district in Sleman regency with only takes is 78 lower class teacher as respondent. The sample in this study was 23 elememtary school with the respondent as much as 75 lower class teacher. The technique of sampling is carried out by cluster random sampling. Method of collecting data by using questionnaires and documents. The instruments used in this research is scale. The data analyze used Product Moment correlation.*

*The result show that there was some connection between the perception of teachers about planning thematic learning (X) with the perfomance of teachers in the planning of thematic learning (Y) in elementary school all Berbah district, Sleman Regency, indicated by the correlation coefficient value of the Product Moment of 0,611. The value of correlation coefficient for teachers perception about thematic learning plan (X) and teachers performance about thematic learning (Y) plan assumed as strong category.*

*Keywords: Perception, Perfomance, Thematic learning plan.*