

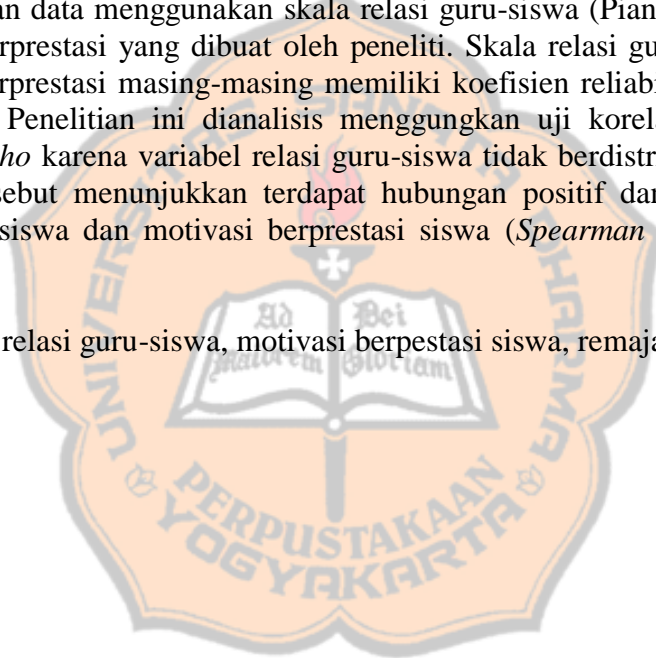
## HUBUNGAN ANTARA KUALITAS RELASI GURU-SISWA DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA REMAJA AWAL

Samulani Kalayari

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji apakah terdapat hubungan antara relasi guru-siswa dan motivasi berprestasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama dalam konteks Indonesia. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara kualitas relasi guru-siswa dan motivasi berprestasi siswa. Partisipan dalam penelitian ini adalah 147 siswa kelas VII SMP yang berusia 11-15 tahun yang dipilih menggunakan metode *convenience*. Metode pengumpulan data menggunakan skala relasi guru-siswa (Pianta, 2001) dan skala motivasi berprestasi yang dibuat oleh peneliti. Skala relasi guru-siswa dan skala motivasi berprestasi masing-masing memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,832 dan 0,885. Penelitian ini dianalisis menggunakan uji korelasi non-parametrik *Spearman rho* karena variabel relasi guru-siswa tidak berdistribusi normal. Hasil metode tersebut menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara relasi guru-siswa dan motivasi berprestasi siswa (*Spearman rho* = 0,783 ;  $p < 0,01$ ).

Kata kunci: relasi guru-siswa, motivasi berprestasi siswa, remaja awal



**THE CORRELATION BETWEEN QUALITY OF STUDENT-TEACHER  
RELATIONSHIP AND ACHIEVEMENT MOTIVATION IN EARLY  
ADOLESCENTS**

*Samulani Kalayari*

**ABSTRACT**

*This research aimed to know the correlation between quality of student-teacher relationship and student achievement motivation in early adolescent. The hypothesis proposed in this research are that there was a positive correlation between quality of student-teacher relationship and student achievement motivation. The 147 participants age 11-15 years old selected by using convenience sampling. The method of data collection in this research used 2 instruments, those were Student-Teacher Relationship Scale (Pianta, 2001) and Achievement Motivation Scale. The tryout scale of the reliability coefficient on STRS was 0,832 while on Achievement Motivation was 0,885. This study was analyzed using Spearman rho non-parametric correlation test because the teacher-student relationship variable data was not normally distributed. The finding revealed that there was a positive and significant relationship between teacher-student relations and student achievement motivation (Spearman rho = 0.783;  $p < 0.01$ ).*

*Keyword: student-teacher relationship, achievement motivation, early adolescents*