

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VA SD NEGERI ADISUCIPTO 1 MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW II

Oleh :
Risty Nur Adisti
101134125

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kedisiplinan dan prestasi belajar IPS siswa kelas VA SDN Adisucipto 1 pada tahun terakhir ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar IPS siswa kelas tersebut dan mengetahui peningkatannya melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang memuat empat langkah menurut desain Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan subyek siswa kelas VA SDN Adisucipto 1 yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes tertulis dan kuesioner. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal pilihan ganda dan kuesioner kedisiplinan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Upaya peningkatan kedisiplinan dan prestasi belajar IPS siswa kelas VA SDN Adisucipto 1 melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II telah dapat ditempuh dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) pemberian materi secara keseluruhan, b) pembentukan kelompok asal, c) pemberian tugas terhadap tiap-tiap ahli, d) diskusi dalam kelompok ahli, e) laporan ahli dalam kelompok asal, f) presentasi pleno kelompok asal, g) evaluasi individual, dan h) pemberian penghargaan. 2) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas VA SDN Adisucipto 1. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan kedisiplinan siswa dari kondisi awal 43,75% (disiplin) menjadi 75% (cukup disiplin) pada siklus I dan menjadi 100% (sangat disiplin) pada siklus II. 3) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas VA SDN Adisucipto 1. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata siswa dari kondisi awal 48,5 menjadi 58,25 pada siklus I dan menjadi 82 pada siklus II. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM (60) meningkat dari kondisi awal 32,25% menurun menjadi 28% pada siklus I dan meningkat menjadi 96,42% pada siklus II.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II.

ABSTRACT

**IMPROVING THE DISCIPLINE AND LEARNING ACHIEVEMENT OF
THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SD N ADISUCIPTO 1 OF THE
SOCIAL SCIENCE SUBJECT USING THE COOPERATIVE MATERIAL
LEARNING TYPE JIGSAW II**

By :
Risty Nur Adisti
101134125

This study in the background by low discipline and achievement grade social studies students VA SDN Adisucipto 1 in recent years. The purpose of this research is to improve the discipline and achievement of the social studies classroom students and knowing improved through the use of Jigsaw cooperative learning model II.

This research is a class action (PTK), which contains four steps according to the design Kemmis and Mc Taggart. This study was conducted in two cycles with the subject grade students VA SDN Adisucipto 1, amounting to 28 people. This research data collection techniques are written tests and questionnaires. The research instrument used is multiple choice questions and questionnaires discipline. Analysis of the data in this study using quantitative descriptive technique.

The results of this study indicate that: (1) Efforts to improve discipline and achievement grade social studies students VA SDN Adisucipto 1 through the use of Jigsaw cooperative learning model II can be reached by the following steps: a) the provision of material as a whole, b) formation origin groups, c) giving the task to each expert, d) discussion in expert groups, e) reports a group of experts in the origin, f) plenary presentations original group, g) the individual evaluation, and h) award. (2) The use of Jigsaw cooperative learning model II can improve discipline in social studies in grade VA SDN Adisucipto 1. This is indicated by an increase in student discipline of initial conditions 43.75% (discipline) to 75% in the first cycle and become 100% in the second cycle. (3) The use of Jigsaw cooperative learning model II can improve learning achievement at grade students VA IPS SDN Adisucipto 1. This is shown by the increase in the average value of 48.5 students from the initial conditions be 58.25 in the first cycle and to 82 in the cycle II. Percentage of the number of students who reach the KKM (60) increased from baseline 32.25% decreased to 28% in the first cycle and increased to 96.42%

Keyword: Discipline, Achievement, Cooperative Learning Model Jigsaw Type II.