

**ABSTRAK****TINGKAT TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP PANGUDI LUHUR WEDI TAHUN AJARAN 2020/2021  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK  
BIMBINGAN BELAJAR**

Maria Kusuma Purboningrum  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa tinggi tingkat tanggung jawab belajar siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi tahun ajaran 2020/2021; (2) Mengetahui item-item tanggung jawab belajar yang capaian skornya sedang selanjutnya akan dijadikan dasar penyusunan usulan topik-topik bimbingan belajar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 58 siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner Tanggung Jawab Belajar yang berjumlah 62 item valid dan memiliki koefisien reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,964. Kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek tanggung jawab belajar menurut Josephson, Peter dan Dowd (dalam Dewi 2016) yaitu suatu sikap peserta didik untuk menerima dan melaksanakan tugas-tugas belajar diantaranya dengan berani menanggung konsekuensi belajar, memiliki kontrol diri dalam bertindak, membuat perencanaan dan menentukan tujuan belajar, memiliki sikap positif, melakukan kewajiban untuk belajar, mandiri, berusaha mencapai hasil belajar yang baik, bersikap proaktif, tekun dan reflektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 15 (25,86%) siswa memiliki tingkat tanggung jawab belajar yang sangat tinggi, 19 (32,76%) siswa pada tingkat tinggi, 22 (37,93%) siswa pada tingkat sedang, 1 (1,72%) siswa pada tingkat rendah, serta 1 (1,72%) siswa pada tingkat sangat rendah. Berdasarkan analisis capaian skor item disusunlah sebanyak 13 usulan topik-topik bimbingan belajar, diantaranya : pentingnya disiplin belajar, setia pada tugasku, konsentrasi dalam belajar, cara belajar di rumah, mengatur jadwal kegiatan sehari-hari, kiat belajar efektif dan smart, cara mengatur waktu, aku berani aktif dalam kelompok belajar, aku tidak takut bertanya, tanggung jawab seorang siswa, kebiasaan belajar, kiat mencapai prestasi belajar tinggi, dan aku harus memiliki motivasi belajar.

**Kata Kunci:** tanggung jawab belajar, bimbingan belajar dan siswa.

**ABSTRACT****THE LEARNING RESPONSIBILITY LEVELS OF CLASS VIII STUDENTS FROM SMP PANGUDI LUHUR WEDI IN THE ACADEMIC YEAR 2020/2021 AND THE IMPLICATIONS OF THE PROPOSED TUTORING TOPICS**

Maria Kusuma Purboningrum  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2021

This study aims to: (1) Describe the level of learning responsibility of grade VIII students of SMP Pangudi Luhur Wedi in the academic year 2020/2021; (2) Knowing the learning responsibility items whose score achievements are being used as the basis for preparing suggested tutoring topics.

The type of this research was a descriptive quantitative research. The research subjects were grade VIII students of SMP Pangudi Luhur Wedi in the academic year 2020/2021, totaling 58 students. The data collection used was a Learning Responsibility questionnaire, which amounted to 62 valid items and had a Cronbach Alpha reliability coefficient of 0.964. The questionnaire was prepared based on the aspects of learning responsibility according to Josephson, Peter and Dowd (in Dewi, 2016), which is a student's attitude to accept and carry out learning tasks including courageously bearing the consequences of learning, having self-control in acting, planning and determining learning objectives, having a positive attitude, carrying out an obligation to learn, being independent, striving to achieve good learning outcomes, being proactive, diligent and reflective.

The result be found 15 (25.86%) students who have a very high level of learning responsibility, 19 (32.76%) students at a high level, 22 (37.93%) students at the moderate level, 1 (1.72%) students at the low level, and 1 (1.72%) students at the very low level. Based on the item score achievement analysis, 13 proposed tutoring topics were compiled, including: the importance of learning discipline, being faithful to my task, concentration in studying, how to study at home, managing daily activity schedules, effective and smart study tips, how to manage time, I dare to be active in study groups, I am not afraid to ask questions, the responsibility of a student, study habits, tips for achieving high learning achievement, and I should have the motivation to learn.

**Keywords:** tutoring, learning responsibility and students