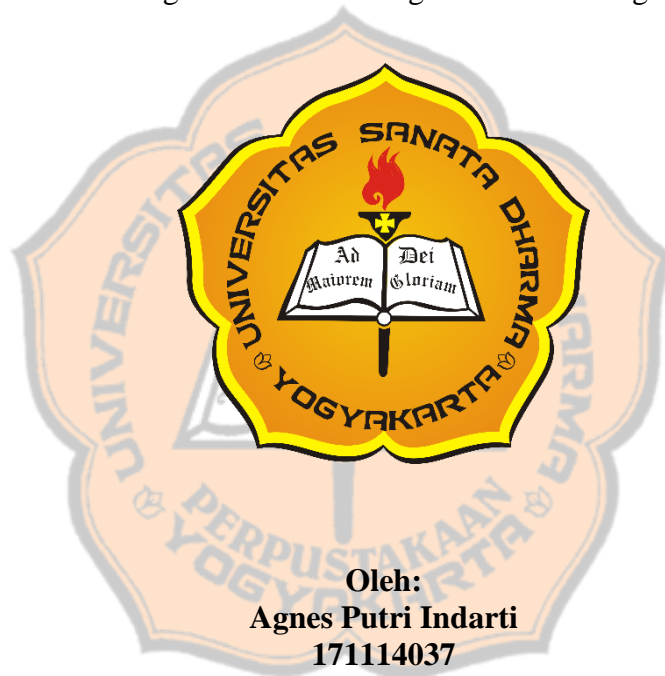


**HUBUNGAN KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU  
DENGAN KEBIASAAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
(Studi Korelasi pada Mahasiswa Mappi Angkatan 2019  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:  
**Agnes Putri Indarti**  
171114037

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU  
DENGAN KEBIASAAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
(Studi Korelasi pada Mahasiswa Mappi Angkatan 2019  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)**

Agnes Putri Indarti  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mendeskripsikan tingkat kemampuan manajemen waktu mahasiswa Mappi angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma; 2) mendeskripsikan tingkat kebiasaan prokrastinasi akademik mahasiswa Mappi angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma; 3) mengetahui hubungan kemampuan manajemen waktu dengan kebiasaan prokrastinasi akademik mahasiswa Mappi angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan teknik korelasi. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa/i Mappi angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang berjumlah 36 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Kuesioner Kemampuan Manajemen Waktu yang memuat 23 item dan Kuesioner Kebiasaan Prokrastinasi Akademik memuat 27 item. Koefisien reliabilitas instrumen diuji menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dan dikonsultasikan dengan kriteria Guilford. Indeks reliabilitas Kuesioner Kemampuan Manajemen Waktu sebesar 0,876 yang berada pada kriteria tinggi, dan pada Kuesioner Kebiasaan Prokrastinasi Akademik diperoleh nilai koefisien sebesar 0,918 yang berada pada kriteria sangat tinggi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kategorisasi, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah, dan teknik korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian ialah sebagai berikut: 1) ditemukan 5 (13,8%) mahasiswa Mappi kemampuan manajemen waktunya pada kategori sangat tinggi, 12 (33,3%) tinggi, 16 (44,4%) sedang, 2 (5,5%) rendah dan 1 (2,7%) sangat rendah; 2) ditemukan 1 (2,7%) mahasiswa Mappi tingkat kebiasaan prokrastinasi akademiknya pada kategori sangat tinggi, 8 (22,2%) tinggi, 13 (36,1%) sedang, 10 (27,7%) rendah, dan 4 (11,1%) sangat rendah; 3) Uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *Pearson product moment* dengan nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar -0,803 dengan  $\rho=0,000$  ( $\rho<0,01$ ) hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kemampuan manajemen waktu dengan kebiasaan prokrastinasi akademik. Artinya, semakin tinggi kemampuan manajemen waktu mahasiswa Mappi angkatan 2019 maka semakin rendah kecenderungan prokrastinasi akademiknya.

**Kata kunci:** Manajemen waktu, Prokrastinasi, Prokrastinasi akademik, Mahasiswa Mappi

**ABSTRACT**

**CORRELATION OF TIME MANAGEMENT  
WITH PROCRASTINATION HABIT ON ACADEMIC**  
(*Correlation Study on Mappi 2019 Students in  
Sanata Dharma University Yogyakarta*)

Agnes Putri Indarti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2021

*The objective of this study are; 1) to describe Mappi 2019 Sanata Dharma University students capability on time management; 2) to describe the habitual level of procrastination on academic of Mappi 2019 Sanata Dharma University students; 3) to discover the correlation between time management and procrastination habit on academic of Mappi 2019 Sanata Dharma University students.*

*This study is descriptive research with a correlation technique. The subjects of this study are 36 Mappi 2019 Sanata Dharma University students. This study uses Time Management Capability Questionnaire with 23 items and the Procrastination Habit Questionnaire with 27 items as data collection. The coefficient of instrument reliability in this study analyzed using the Alpha Cronbach technique and consulted with Guilford requirements. The Index Reliability of Time Management Questionnaire was found as 0,876 which categorize as high, and on Procrastination Habit on Academic Questionnaire, it found an amount of 0,918 which categorize as very high. This study uses the descriptive categorization technique, which is very high, high, medium, low, and very low, also Pearson Product Moment correlations technique as a data analysis technique.*

*The result of this study as follows: 1) it found 5 (13,8%) of Mappi students have a very high category of time management capability, 12 (33,3%) as high, 16 (44,4%) as a medium, 2 (5,5%) as low and 1 (2,7%) as very low; 2) it found 1 (2,7%) Mappi student with a level of procrastination on academic is in the very high category, 8 (22,2%) as high, 13 (36,1%) as a medium, 10 (27,7%) as low, dan 4 (11,1%) as very low; 3) Hypothesis test in this study uses Pearson product moment correlation technique with coefficient correlations value of -0,803 with  $\rho=0,000$  ( $\rho<0,01$ ) this result shows that there is negative correlation which is very significant between time management and procrastination habit on academic. Which means, the higher time management Mappi 2019 students, the lower Mappi 2019 student tend to do procrastination on their study.*

**Keyword:** *Time Management, Procrastination on Academics, Procrastination, Mappi Students*