

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SUBTEMA GEMAR BEROLAHRAGA  
MENGACU KURIKULUM SD 2013  
UNTUK SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR**

Ludang Salindri  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013 dengan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, berfikir tingkat tinggi, pendidikan karakter, dan penilaian otentik

Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk yang layak untuk digunakan. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuisoner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD BOPKRI Gondolayu dan SD N Purwomartani, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua Pakar Kurikulum SD 2013 dan dua guru kelas I SD

Berdasarkan validasi pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 4,7 (sangat baik) dan skor 4,6 (sangat baik) serta dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,82 (sangat baik) dan 4,8 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,73 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, a) identitas RPP, (b) perumusan indikator, (c) perumusan tujuan, (d) pemilihan materi ajar, (e) pemilihan sumber belajar, (f) pemilihan media belajar, (g) metode pembelajaran, (h) scenario pembelajaran, (i) penilaian, (j) lembar kerja siswa, dan (k) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013.

**Kata kunci** : perangkat pembelajaran, pendidikan karakter, pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, penilaian otentik.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENTS BASED ON  
CURRICULUM 2013 SUBTHEME “GEMAR BEROLAHRAGA”  
FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Ludang Salindri  
Sanata Dharma University  
2014

This research is a development research. The aim of this research is to produce learning instruments refers to 2013 curriculum using thematic integrative approach, scientific approach, character of education, and the use of authentic asesment in the learning activity.

This Learning instruments development use the procedure of learning instruments by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted and become a more simple development model, which is used as the research's principal. There are five steps of development procedure used in this research. They include (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, (5) design revision, in such a way that it worthy to use refer to 2013 curriculum for the first grade from elemnntary school. The research instrument used is interview and questionnaire. The interview is used to analize two the teachers need of BOPKRI Gondolayu and Purwomartani Elemntray School, while the questionnaire is used to validate the learning instruments by two 2013 curriculum professionals

Based on the expert two curriculum 2013 validation score 4.7 dan 4.6 means very good, two teachers of grade IV validation score are 4.82 and 4.8 mean very good. The teaching material gets the average score of 4,73 and it is categorized “very good”. It is on the aspects in the validation instruments including the a) the identity of the larning plan, (b) the formulation of indicators, (c) the formulation of objectives, (d) the selection of teaching materials, (e) the selection of learning resources, (f) the selection of learning media, (g) learning method, (h) learning scenario , (i) assessment, (j) student worksheets, and (k) the language. Therefore the learning instruments that is developed is appropriate to be used as the learning instruments refer to 2013 curriculum.

**Key words:** learning instruments, character of education, theme integrated approach, scientific approach, authentic asesment.