

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS
PADA TOPIK HIDROLISIS GARAM UNTUK MENGIDENTIFIKASI
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMA**

Novena Tesalonika Rasuh
Universitas Sanata Dharma
2021

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam belajar kimia Kurikulum 2013. LKPD berperan sebagai perangkat belajar yang dapat digunakan untuk melatih kemampuan berpikir kritis tersebut. Pembelajaran hidrolisis garam di SMA Stella Duce Bambanglipuro belum pernah menggunakan LKPD. Selama ini, guru hanya menggunakan soal studi kasus untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dengan hasilnya belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan produk berupa LKPD Interaktif berbasis Liveworksheets pada topik hidrolisis garam mengikuti model ADDIE; (2) mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas produk; dan (3) mengetahui hasil identifikasi kemampuan berpikir kritis peserta didik pada topik hidrolisis garam. Jenis penelitian ini adalah *Research & Development* (R&D) yang menggunakan model pengembangan ADDIE (Lee & Owens, 2004). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar wawancara, lembar validasi, instrumen tes kemampuan berpikir kritis, lembar observasi, dan angket respon peserta didik. Sampel penelitian ini adalah 13 peserta didik kelas XI IPA. Analisis data penelitian menggunakan stastitik Aiken's V dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) produk yang dikembangkan cocok dengan model pengembangan ADDIE karena memiliki tahapan yang sistematis dan efektif dalam mengembangkan LKPD interaktif; (2) produk memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase sebesar 97,45% (aspek media) dan 97,64% (aspek materi), praktis dengan rata-rata persentase sebesar 78,33%, dan cukup efektif dengan rata-rata persentase sebesar 53,85% yang disebabkan oleh ketercapaian kompetensi peserta didik yang belum maksimal; dan (3) kemampuan berpikir kritis peserta didik tergolong rendah pada topik hidrolisis garam dengan rata-rata persentase sebesar 21%. Produk yang dikembangkan dapat digunakan dalam mendukung pembelajaran hidrolisis garam.

Kata Kunci : LKPD Interaktif berbasis Liveworksheets, Hidrolisis Garam,
Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LIVEWORKSHEETS -BASED INTERACTIVE STUDENT'S WORKSHEET ON THE TOPIC OF SALT HYDROLYSIS TO IDENTIFY CRITICAL THINKING ABILITY OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Novena Tesalonika Rasuh
Sanata Dharma University
2021

Critical thinking is one of the abilities required by students in chemistry learning of 2013 Curriculum. Student's worksheet acts as learning material that can be used to practice critical thinking. Salt hydrolysis learning at SMA Stella Duce Bambanglipuro never used student's worksheet. So far, teacher only used case studies to measure critical thinking ability and the results not yet maximized. This research aims to: (1) create product of Liveworksheets-based Interactive student's worksheet on the topic of salt hydrolysis following ADDIE model; (2) know the validity, practicality, and effectiveness of product; and (3) identify student's critical thinking ability on salt hydrolysis. This study is Research and Development (R&D) that using ADDIE development model (Lee & Owens, 2004). The research instruments were interview sheet, validation sheets, critical thinking test instrument, observation sheet, and student response questionnaire. This research sample was 13 students of class XI High School. Data were analyzed using Aiken's V statistic and descriptive. The results showed: (1) the product developed is suitable with ADDIE development model because its systematic and effective stages in developing interactive student's worksheet; (2) product has fulfilled the very valid criteria with average percentage of 97.45% (media aspect) and 97.64% (content aspect), practically with average percentage of 78.33%, and quite effective with percentage of 53.85% caused by student's competence achievement has not been maximized; and (3) student's critical thinking ability is relatively low on the topic of salt hydrolysis with average percentage of 21%. This product can be used to support salt hydrolysis learning.

Keywords : *Liveworksheets-based Interactive Student's Worksheet, Salt Hydrolysis, Critical Thinking Ability*