

## ABSTRAK

Maulana, Arfian Indra. (2014). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-H) Berbasis Permainan Anak Kelas I SD pada Tema Diriku Subtema Aku Merawat Tubuhku.

Penelitian ini merupakan pengembangan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP-H) berbasis permainan anak dengan menggunakan pendekatan saintifik dan tematik integratif. Guna mengetahui model rancangan pelaksanaan berbasis permainan subtema aku merawat tubuhku kelas I semester 1 sekolah dasar menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui situasi terkait implementasi kurikulum 2013, prosedur penyusunan RPP-H berbasis permainan, kualitas produk RPP-H, dan dampak penggunaan produk berbasis permainan terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan hasil adaptasi Borg and Gall. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu (1) studi pendahuluan, (2) pembuatan desain produk, (3) validasi produk, (4) revisi produk, (5) uji coba produk, (6) revisi produk. Tahap-tahap tersebut dilakukan sehingga menghasilkan prototipe berupa produk RPP-H berbasis permainan anak kelas I semester 1 sekolah dasar pada tema diriku subtema aku merawat tubuhku.

Hasil menunjukkan bahwa model rancangan RPP-H berbasis permainan anak menggunakan pendekatan saintifik dan tematik integratif pada subtema aku merawat tubuhku berguna bagi guru, siswa dan juga peneliti. Situasi terkait implementasi kurikulum 2013 di lapangan mengalami kendala khususnya penyusunan RPP-H, prosedur penyusunan mengadaptasi langkah-langkah pengembangan Borg & Gall dan disesuaikan dengan kebutuhan guru. Kualitas produk RPP-H menunjukkan pada nilai 82,4 yang termasuk dalam kategori baik, dampak penggunaan RPP-H dalam uji coba terbatas mendapatkan kategori layak pakai. Hasil uji coba terbatas menunjukkan peningkatan perhadap prestasi belajar siswa dan sesuai dengan karakteristik siswa.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Permainan, Pendekatan Tematik Integratif, Pendekatan Saintifik.

**ABSTRACT**

*Maulana, Arfian Indra. (2014). Construction Daily Lesson Plans (RPP-H) based play of children primary school class I on the theme Diriku subtheme Aku Merawat Tubuhku.*

*This research is a development of the arrangement of the Daily Teaching Implementation Plan (RPPH) learning based on children games with scientific and integrative approaches. In order to learn more about such arrangement, the writer adheres to the current situation of the implementation of 2013 curriculum particularly in the existing model of arrangement of RPPH based on children games in “Aku Merawat Tubuhku” (How I Take Care of My Body) sub-theme so that the writer can examine how good the quality of the RPPH product and its impact on students’ achievements.*

*This research uses Research and Development (R&D) method adapted by Sugiyono and Borg & Gall. There are six steps this method has, which are (1) initial studies, (2) designing product, (3) validation of the product, (4) revision product, (5) trial of the product, (6) revision product. Following these six steps, a children games-based RPPH prototype is eventually created for first-graders of elementary school in the first semester, for the “Diriku” (About Me) theme and “Aku Merawat Tubuhku” (How I Take Care of My Body) sub-theme.*

*The result of a limited experiment of the RPPH product towards the students points out to a good one, with 82.4 score. In other words, the product is suitable to answer the needs of the teachers, students, and researchers. A problem encountered during the experiment, though, which is related to the implementation of 2013 curriculum. Thus, the RPPH arrangement especially in adapting Borg&Gall steps of development and adjusting them to the teacher’s needs. The experiment also shows that students’ achievements increases and their characteristics accomodated.*

**Keywords:** *Children Games-Based Learning Implementation Plan, Integrative Thematic Approach, Scientific Approach*