

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Astuti, Desi Tri. (2015). Peningkatan Keterampilan Eksperimen dan Prestasi Belajar Materi Pemanfaatan Energi melalui Pendekatan Saintifik Siswa Kelas IV SD Kanisius Kalasan Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Pada pembelajaran IPA materi pemanfaatan energi beberapa siswa masih memperoleh nilai di bawah KKM yang ditentukan yaitu 70 dan siswa belum terampil dalam melakukan eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar materi pemanfaatan energi melalui pendekatan saintifik siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVB SD Kanisius Kalasan Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus pertama pada tanggal 17 dan 18 September 2014, sedangkan siklus dua pada tanggal 23 dan 24 September 2014. Objek penelitian ini adalah peningkatan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar materi pemanfaatan energi melalui pendekatan saintifik. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar pengamatan keterampilan berupa pilihan ganda. Analisis data yaitu deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar dalam materi pemanfaatan energi pada siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2014/2015 dapat ditempuh dengan cara mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan (2) pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan eksperimen dalam materi pemanfaatan energi pada siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2014/2015 (3) pendekatan saintifik dapat meningkatkan prestasi belajar dalam materi pemanfaatan energi pada siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Keterampilan eksperimen, prestasi belajar, pendekatan saintifik.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Astuti, Desi Tri. (2015). Improving Experiment Skills and Learning Performances of Energy Utilization Material Through Scientific Approach of Grade IV Students at Elementary School Kanisius Kalasan in the Academic Year of 2014/2015. Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

There were some students had lower value than the Completeness Minimum Criteria of 70 for the science teaching material of energy utilization and also poor ability on conducting experiments. This study aims to improve the experimental skills and learning performances of energy utilization through scientific approach of fourth grade students at Elementary School Kanisius Kalasan in the academic year of 2014/2015.

This research was Classroom Action Research. The subjects in this study were fourth grade students at Elementary School Kanisius Kalasan in the academic year of 2014/2015 totaling 26 students. This study was conducted in two cycles of the first cycle on September 17th and 18th, 2014, while the two-cycle on 23 and 24 September 2014. The object of this research was the improvement of the experimentation skills and learning performances of energy utilization through scientific approach. Data collected techniques such as observation and test. The research instrument used sheet experimental observation skills and written in the form of multiple choice. Analysis of the data of this study used descriptive.

The results of this study showed that (1) the implementation of the scientific approach to improve the experimental skills and learning performance of energy utilization material for the fourth grade students at Elementary School Kanisius Kalasan in the academic year of 2014/2015 could be gained by observing, asking, trying, giving the reason, and communicating (2) scientific approach could improve the experimental skills of energy utilization material for the fourth grade students at Elementary School Kanisius Kalasan in the academic year of 2014/2015 (3) scientific approach could improve learning performances of energy utilization material for the fourth grade students at Elementary School Kanisius Kalasan in the academic year of 2014/2015

Keywords: experimental skills, learning performance, scientific approach.