

ABSTRAK

Damaris, Anindia, 2021. **Pengembangan Modul Belajar Membaca Kritis Teks Berita Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul belajar membaca kritis untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk menghasilkan modul belajar membaca kritis teks berita bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) berpedoman pada langkah yang dikembangkan oleh Borg dan Gall. Pengembangan modul ini disesuaikan dengan langkah menurut Borg dan Gall yang kemudian disederhanakan menjadi empat langkah saja dari sepuluh langkah. Adapun empat langkah tersebut yaitu penelitian dan pengumpulan informasi dengan melakukan analisis kebutuhan pembelajaran, pengembangan produk berupa modul dengan menggunakan desain, validasi produk berdasarkan desain maupun modul, dan yang terakhir yaitu revisi produk sesuai dengan hasil validasi.

Hasil dari studi pendahuluan menjelaskan bahwa mahasiswa masih kurang bisa mengembangkan kemampuan membaca kritis, selain itu juga rendahnya minat mahasiswa dalam membaca. Setelah modul tersebut dikembangkan, peneliti menguji kelayakan produk dengan melakukan validasi pada dosen ahli I dan dosen ahli II. Dari hasil validasi tersebut didapatkan perolehan jumlah skor rata-rata 4,0 dengan presentase 80%. Berdasarkan adanya validasi oleh dosen ahli I dan dosen ahli II, maka modul yang sudah dikembangkan oleh peneliti dengan judul *Modul Belajar Membaca Kritis Teks Berita* layak digunakan.

Penelitian ini berimplikasi pada kemampuan membaca pada mahasiswa yang perlu ditingkan. Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa modul untuk meningkatkan kemampuan membaca tersebut. Peneliti berharap modul belajar hasil penelitian mampu menjadi sarana meningkatkan kemampuan membaca kritis dengan maksud untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis mahasiswa.

Kata kunci : Modul belajar, kemampuan membaca, membaca kritis, teks berita.

ABSTRACT

Damaris, Anindia, 2021. Development of a News Text Critical Reading Learning Module for Indonesian Language Education and Literature Students. Skripsi. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta

The problem raised in this research is how to develop a critical reading learning module for Indonesian Language and Literature Education students. It has a goal, namely to produce a learning module for critical reading of news texts for Indonesian Language and Literature Education students.

This research belongs to the type of Research and Development (R&D) based on the steps developed by Borg and Gall. The development of this module is adjusted according to the steps according to Borg and Gall which is then simplified into four steps from seven steps. The four steps are research and information collection by analyzing learning needs, product development in the form of modules using design, product validation based on designs and modules, and the last is product revision according with the validation results.

The results of the preliminary study explain that students are still unable to develop critical reading skills because of the limited learning tools recommended for students, in addition to the low interest of students in reading. After the module was developed, the researchers tested the feasibility of the product by validating it on expert lecturers I and expert lecturers II. From the validation results, it was obtained that the average score was 4.0 with a percentage of 80%. Based on the validation by expert lecturer I and expert lecturer II, the module that has been developed by the researcher with the title Learning to Read Critical Reading News Text is feasible to use.

This research has implications for students' reading skills that need to be improved. This research produces a product in the form of a module to improve the reading ability. The researcher hopes that the research module learning results can be a means to improve critical reading skills so that they can improve students' critical reading skills.

Keyword : *Learning module, reading skill, critical reading, news text.*