

**ABSTRAK**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR SISWA  
CERDAS BERBAKAT DI SD KEBANGSAAN KOTA X**

Oleh :  
Christina Septy Widayanti  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2015

Siswa cerdas berbakat memiliki perkembangan kognitif lebih cepat dibanding siswa lain. Siswa cerdas berbakat menimbulkan berbagai persepsi dari guru yang mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru terhadap kemampuan belajar siswa cerdas berbakat.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Informasi yang dikumpulkan berasal dari beberapa informan yang terkait dengan siswa cerdas berbakat. Objek penelitian ini adalah kemampuan belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil observasi kegiatan belajar siswa cerdas berbakat, wawancara guru yang mengajar siswa cerdas berbakat dan studi dokumentasi berupa hasil belajar di kelas III yang telah peneliti lakukan, hasil penelitian menunjukkan ada persamaan persepsi terhadap kemampuan belajar siswa cerdas berbakat. Persamaan persepsi tersebut karena (1) guru telah mengetahui latar belakang keluarga siswa cerdas berbakat. (2) guru sudah memahami kemampuan belajar yang dimiliki siswa cerdas berbakat. Pemberian *treatment* yang dilakukan oleh guru untuk siswa cerdas berbakat berupa pemberian tugas tambahan.

Kata kunci : persepsi guru, kemampuan belajar, cerdas berbakat

**ABSTRACT**

**THE TEACHER'S PERCEPTION FOR THE LEARNING ABILITY OF  
GIFTED STUDENTS IN SD KEBANGSAAN KOTA X**

By :  
Christina Septy Widayanti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2015

*Students gifted have faster cognitive development than others. The gifted students cause various perceptions of the teacher who teaches them. This reserarch aims to describe teacher's perceptions for learning ability of gifted students.*

*This research uses qualitative research method. Observation, interview, and documentation are the techniques to collect the data. All of the information are from the sources related to gifted students. The object of this research is learning ability. Data reduction, display and conclusion are the procedure of this research.*

*Based on the gifted students' teaching and learning activities observation, interview and document analysis toward the class 3 students' learning results, the researcher finds out that teacher's perception is similar with the gifted student's learning ability. The similarity because (are) (1) the teacher has known the family background of gifted students, (2) the teacher has understood the learning ability of gifted student's. The teacher has given a treatment which is additional assigment for gifted students.*

*Key words : Teacher's Perception, Learning Ability, Gifted .*