

ABSTRAK

***Penerapan Paradigma Pedagogi Reflekti fPada Mata Pelajaran PKn Untuk
Meningkatkan Kesadaran Siswa Akan Nilai Peraturan Perundang-undangan Kelas
V SD Kanisius Jomegatan***

Fransiscus Xaverius Ari Nugroho

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kesadaran nilai akan peraturan perundang-undangan melalui penerapan model pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKn bagi siswa kelas V SD K Jomegatan. Subjek peneltian ini adalah siswa kelas V SD K Jomegatan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berlangsung dalam dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, aksi, observasi dan refleksi.

Penelitian ini didorong oleh pengalaman lapangan keterbatasan guru dalam menerapkan model pembelajaran. Pembelajaran yang hanya berfokus menekankan kebutuhan kognitif semata sehingga menyebabkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata pelajaran kurang dapat tersampaikan danditerima oleh siswa. Hal tersebut diduga merupakan penyebab dari rendahnya kesadaran nilai akan peraturan perundang-undangan pada mata pelajaran PKn. Peneliti menggunakan model Paradigma Pedagogi Reflektif untuk mengatasi masalah rendahnya kesadaran nilai akan peraturan perundang-undangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala sikap untuk mengetahui kesadaran siswa akan nilai peraturanperundang-undangan, dan didukung dengan observasi.

Berdasarkan hasil skor yang diperoleh dari penelitian kondisis awal 31,57%, kemudian pada siklus I sebesar 57,24% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 89,47% maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Paradigma Pedagogi Reflektif dapat meningkatkan kesadaran akan nilai yang terkait dengan peraturan perundang-undangan siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan.

ABSTRACT

The Application of Reflective Pedagogical Paradigm on Civics Education to Increase the Student's Awareness on Legislation Value of Students Class V SD Kanisius Jomegatan

Fransiscus Xaverius Ari Nugroho

The purpose of this research is to increase the awareness of the value of legislations in fifth grade students in SD K Jomegatan by applying Reflective Pedagogical Paradigm on Civics education. The subject of the research is students in fifth grade SD Kanisius Jomegatan. This research was a classroom action research that lasted for two phases consisting of planning, action, observation and reflection.

The research was triggered by limited experience of the teacher in applying the learning model. The learning method emphasizing on the cognitive aspect of the students caused the values of the lesson cannot be delivered and accepted well by the students. As a result, students' awareness of legislation values was low. The Reflective Pedagogical Paradigm learning method is used to overcome the problem. The technique of data collecting used in this research was behavior scale to find out the students awareness on legislations value, and supported by observation.

Based on the student score on this research before the research 31,57%, increase after do the step I become 57,24% and then increase again become 89,47%, from this result it could be concluded that the applying Reflective Pedagogical Paradigm can be increase the awareness on legislation student's in fifth grade Kansisus Jomegatan.

Keywords: Reflective Pedagogical Paradigm, the awareness of legislations.