

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

SUBTEMA “KEGIATAN PAGI HARI” MENGACU KURIKULUM SD 2013

UNTUK SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR

Oleh :

Magdalena Isti Sriningsih

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas satu Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter dan penilaian otentik pada kegiatan pembelajarannya.

Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang diusulkan oleh Borg and Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, dan (5) revisi desain. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan pada guru kelas I SD Bopkri Gondolayu, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh pakar kurikulum 2013, pada tiga guru kelas I SD.

Berdasarkan validasi oleh dua pakar Kurikulum 2013 memberikan skor 3,35 (cukup) dan 4,95 (baik). Tiga guru kelas I SD memberikan skor 4,17 (baik); 3,64 (baik); dan 3,93 (baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,01 yang termasuk dalam kategori “baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, 1) identitas RPP, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) langkah-langkah pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa/ LKS, dan 11) bahasa yang digunakan. Dengan demikian pengembangan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013 sudah layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : Perangkat pembelajaran dan kurikulum SD 2013.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUCTION
WITH THE SUB-THEME OF “MORNING ACTIVITIES” BASED ON
PRIMARY SCHOOL CURRICULUM OF 2013
FOR FIRST GRADE STUDENTS OF PRIMARY SCHOOL

By:

Magdalena Isti Sriningsih

This is a developmental research. The main aim of this research is a learning instruction which is based on the Curriculum 2013 for Primary School. This research makes use of thematic-integrative approach, scientific approach, character education, and authentic assessment for learning activities.

The development of the learning instruction makes use of Kemp' learning development procedure and research and development procedure proposed by Borg and Gall. Those two development research have been adapted to be a modest development model which was used as the base of the research. The development procedure used in this research covers 5 steps, namely: (1) potentials and problems, (2) data gathering, (3) product design, (4) expert validation, and (5) design revision. The instruments of the research includes interview questions list of need analysis and questionnaires. The interview was made in order to analyze the needs of first grader teachers of SD Bopkri Gondolayu. Meanwhile, the questionnaires were used to validate the quality of the learning instruction done by the expert of Curriculum 2013 to three teachers of first grade of Primary School.

Through the validation, two Curriculum 2013 experts gave the score of 3.35 (moderate) and 4.95 (good). The three teachers of first grade of Primary School gave the score of 4.17 (good), 3.64 (good), and 3.98 (good). Thus, the average score of the learning instruction is 4.01, which is considered as “good”. That assessment were observed by the presence of some aspects in validation's instruments, namely: (1) Instructional Plan's identity, (2) indicator's formulation, (3) learning goal's formulation, (4) learning materials selection, (5) learning source selection, (6) learning media selection, (7) learning method, (8) learning steps, (9) assessment, (10) student's worksheet, and (11) the language being used. Therefore, it can be said that the development of learning instructions based on the Curriculum 2013 is feasible to be applied on learning activities.

Key words: learning instructions and Primary School Curriculum of 2013