

**GAMBARAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING
DI PANDEMI COVID-19**

Natalia Kuswantiningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran stres akademik mahasiswa selama pembelajaran daring dengan menggunakan desain survei deskriptif untuk mengeksplorasi tiga hal yaitu insidensi, distribusi, dan interelasi antara stress akademik dengan variabel demografis jenis kelamin, serta interelasi antara stress akademik dengan durasi penggunaan piranti selama kuliah daring. Subjek pada penelitian ini berjumlah 238 mahasiswa dengan rentang usia 18-24 tahun. Pengambilan data menggunakan skala stres akademik pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat stres akademik mahasiswa selama pembelajaran daring berada dalam kategori tinggi. Dari empat aspek yang ada, terdapat tiga aspek stres akademik yang signifikan yaitu aspek biologis, aspek psikososial kognitif, dan aspek psikososial tingkah laku. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa perempuan cenderung memiliki stres akademik lebih tinggi daripada mahasiswa laki-laki baik dalam tingkat skala maupun sub skala. Temuan lainnya dalam penelitian ini menunjukkan durasi penggunaan piranti untuk kuliah daring berhubungan dengan tingkat stres mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki durasi menggunakan piranti untuk kebutuhan daring lebih dari delapan jam cenderung memiliki tingkat stress yang tinggi.

kata kunci: mahasiswa, pembelajaran daring, stres akademik, survei deskriptif

The Representation of Students' Academic Stress during Online Learning in Covid-19 Pandemic

Natalia Kuswantiningsih

ABSTRACT

The present study aims to investigate the representation of students' academic stress during online learning by applying descriptive survey in order to explore three important points such as incidence, distribution, and interrelation between and the relationship between academic stress and gender demographic variables, as well as the correlation between academic stress and the duration of device use during online learning. Subject of study are 238 students between 18-24 years old. The data is gathered by using an online learning academic stress scale. The result shows that generally the level of students' academic stress during online learning is high. There are three prominent aspects of four aspects include biologic aspect, cognitive psychosocial aspect, and behavior psychosocial aspect. This study also shows that female students tend to have higher academic stress than male students in both the variable and aspect levels. Students who needs more than 8 hours in using the device tend to have high stress levels.

key words: student, online learning, academic stress, descriptive survey

