

ABSTRAK

Andika Dwi Prastianto, 2015. *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas III Sdn Kledokan Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Pembelajaran aktif menantang siswa belajar lebih cerdas. Masalah keaktifan siswa pada penelitian ini adalah tidak adanya ketertarikan siswa terhadap materi yang akan disampaikan, terbatasnya alat peraga, kurangnya kepercayaan diri siswa dalam mengemukakan pendapat, sedangkan masalah mengenai prestasi adalah daftar nilai kelas III tahun 2013/2014 menunjukkan siswa yang mendapatkan nilai ulangan PKn dibawah KKM yang diterapkan dari jumlah 27 siswa 70,37% siswa mendapat nilai dibawah KKM yang ditetapkan yaitu 75 dengan rata-rata kelas 67,11.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* (2) Untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* (3) Untuk mengetahui peningkatan prestasi siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Kledokan dengan jumlah siswa sebanyak 33 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015 pada mata pelajaran PKn SK 1 KD 1.1 dan 1.2. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus.

Peningkatan keaktifan belajar siswa berdasarkan kegiatan observasi diperoleh rata-rata keaktifan belajar siswa pada kondisi awal 71,87% meningkat pada akhir siklus I yaitu 83,79% dan pada akhir siklus II mencapai 92,73%. Nilai rata-rata kelas pada kondisi awal sebesar 67,11 meningkat pada akhir siklus I yaitu 75,3 dan pada akhir siklus II mencapai 77,12. Persentase siswa lulus KKM pada kondisi awal sebesar 28,57% meningkat pada siklus I menjadi 57,58% dan pada siklus II meningkat menjadi 81,82%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif dengan tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas III SDN Kledokan pada mata pelajaran PKn semester ganjil tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Keaktifan, prestasi belajar, dan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

ABSTRACT

Andika Dwi Prastianto, 2015. The Improvement of Activity and Academic Achievement on the Subject of Civics of the 3 graders on SDN Kledokan Yogyakarta Using Model of Cooperative Learning Tipe of Student Teams Achievement Division (STAD). Elementary School Teacher Education Study Program, department of Science Education, Faculty of Teacher Training and Education Teaching, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Active learning challenged students learn smarter. Problem to student's activity in this research is nothing student's interest against matter which will be deliver, the limited props, the limited of self confidence to said his opinion. While the problem on a achievement is a list of the value of grade III in 2013/2014 showed student's who received the value of the civic value under KKM applied from the number of student's 70,37% from 27 Student got value under KKM it is 75 with an average 67,11.

The objective of the research was (1) to improve of activity and academic achievement using model of cooperative tipe of Student Teams Achievement Division (STAD) (2) to find out "how can cooperative learning with tipe of Student Teams Achievement Division (STAD) improve student's activity, (3) to find out "how can cooperative learning with tipe of Student Teams Achievement Division (STAD) improve student's academic achievement.

This research is class action research. The research subject was class III Students of SDN Kledokan with 33 students. The research was conducted in first semester in the school year 2013/2014 in SK 1 KD 1.1 and 1.2. The research was conducted with a class-action by two cycles.

Improved students activity was marked by observation, the average ratted of grade from the initial conditions 71,87% rose at the end of first cycle of 83,79% and at 92,73% reached the end of the second cycle. The average ratted of grade from the initial conditions 67,11 rose at the end of first cycle of 75,3 and at 77,12 reached the end of the second cycle. The percentage of students graduating KKM of the initial conditions 28,57% rose at the end of first cycle of 57,58% and at 81,82% reached the end of the second cycle. Conclusion of research indicated that Model of Cooperative Learning Student Teams Achievement Division (STAD) can improve students activity and learning performance on the Subject of Civics of the III graders on SDN Kledokan at first Semester in the School Year 2014/2015 Yogyakarta.

Keyword: *Activity, academic achievement, cooperative learning technique of Team games Tournament (TGT).*