

ABSTRAK

Handayani, Benedicta Putri Wahyu.(2014). *Perbedaan Minat Belajar Bahasa Indonesia Atas Penggunaan Media Gambar Seri*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan pendidikan Bahasa Indonesia di Indonesia. Rendahnya minat belajar, maraknya penggunaan bahasa gaul, dan kurangnya penggunaan media belajar pada saat pembelajaran adalah hal yang harus diperhatikan oleh pendidik Bahasa Indonesia. Hal ini tentunya sangat berdampak dengan minat belajar khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar Bahasa Indonesia atas penggunaan media gambar seri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuasi eksperimen tipe *non-equivalent control design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III A yang berjumlah 27 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas III B yang berjumlah 25 siswa sebagai sampel kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan observasi. Instrumen dari penelitian ini adalah *pre-test* dan *post-test* dalam bentuk kuesioner. Data dianalisis menggunakan program *Microsoft Excel* dan *Statistical Product and Service Solution 16 (SPSS 16)*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan tidak adanya perbedaan minat belajar kelompok kontrol dan eksperimen. Secara umum kelompok kontrol (*mean* 46,88 dan *standar error mean* 0,86) dan kelompok eksperimen (*mean* 47.41 dan *standard error of the mean* 0,93) tidak memiliki perbedaan yang jauh, sehingga perbedaan tersebut tidak signifikan, perbedaan obeservasipun hanya 0,08, dan kedua kelompok ini memiliki *small efect size* sebesar 0,27. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa $R^2 = 0,27\%$ yang berarti bahwa media gambar seri memiliki kontribusi sebesar 0,27 % pada minat belajar Bahasa Indonesia siswa, sedangkan sisanya sebesar 99,72 % berasal dari faktor lainnya.

Kata kunci : Media Gambar Seri, Minat Belajar, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Handayani, Benedicta Putri Wahyu. (2014). Interest in Learning Indonesian Language Differences Over Use of Media Image Series. Yogyakarta. Sanata Dharma.

This research is motivated by the fact Indonesian education in Indonesia. The low interest in learning, the widespread use of slang, and the lack of use of a medium of learning during the learning is something that must be considered by the Indonesian educators. This is certainly highly impacted by the interest in learning, especially in learning Indonesian. This study aims to determine the differences in achievement Indonesian study on the use of media image series.

This study used a quasi-experimental research the type of non - equivalent control design. The population of this study were all students in grade III A, amounting to 27 people as the experimental group and class III B, amounting to 25 students as a sample of the control group. Data collection techniques used are questionnaires and observation. Instruments of this research is the pre - test and post - test questionnaire. Data were analyzed using Microsoft Excel and Statistical Product and Service Solution 16 (SPSS 16).

The results of this study showed no difference in interest in learning control and experimental groups. In general, the control group (mean 46.88 and standard error of the mean 0.86) and the experimental group (mean 47.41 and standard error of the mean of 0.93) does not have much difference, so the difference is not significant, the difference observed only 0,08, and the second group has a small -effect size of 0.27. The coefficient of determination indicates that $R^2 = 0.27 \%$, which means that the media image series has a contribution of 0.27 % on the students' interest in learning Indonesian , while the remaining 99.72 % comes from other factors .

Keywords : Media Image Series , Interest in Learning , Indonesian Language