

ABSTRAK

**ASIL BELAJAR DALAM TEMA SEHAT ITU PENTING, SUBTEMA
PENTINGNYA KESEHATAN DIRI DAN LINGKUNGAN, PADA MATERI
MENGURAIKAN ISI TEKS MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
UNTUK SISWA KELAS V SD KANISIUS KINTELAN I YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Sergius Prastowo Dwi Atmaja

NIM. 101134116

Penelitian ini berawal dari rendahnya hasil belajar siswa kelas V pada materi menguraikan isi teks, padahal materi ini sangat penting karena hampir di setiap tema ada materi ini. Materi menguraikan isi teks menurut Kurikulum 2013 adalah kemampuan siswa untuk menyimak dan menuliskan kalimat yang efektif, lengkap dan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang tepat. Melihat masalah yang ada, maka menggunakan media gambar sangat cocok untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam tema sehat itu penting, subtema pentingnya kesehatan diri dan lingkungan, pada materi menguraikan isi teks.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang digunakan untuk memperbaiki proses belajar atau memecahkan masalah yang dihadapi dalam pembelajaran, yang dalam prosesnya meliputi 8 langkah, yaitu (1) masalah, (2) pengumpulan data (3) desain, (4) rencana tindakan, (5) validasi ahli, (6) revisi desain, (7) uji coba tindakan, (8) hasil uji tindakan. penelitian menggunakan daftar wawancara untuk menganalisis kebutuhan untuk mengetahui potensi dan masalah yang terjadi pada kelas.

Hasil penelitian berdasarkan validasi oleh ahli menghasilkan peningkatan hasil belajar siswa dari kondisi awal yang semula nilai rata-rata kelas 59.79 dengan siswa yang tuntas dari nilai KKM hanya 20.84% atau 5 dari 24 siswa, kemudian mengalami peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus 1 menjadi 65.83 dengan siswa yang tuntas dari nilai KKM menjadi 54.17 % atau 13 dari 24 siswa. Uji coba tindakan kelas dilanjutkan pada siklus ke-II. Pada siklus II ini mengalami peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas 73.43 dengan siswa yang tuntas dari nilai KKM menjadi 87.5% atau 21 dari 24 siswa. Dari hasil ini menunjukkan bahwa media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam tema sehat itu penting, subtema pentingnya kesehatan diri dan lingkungan, pada materi menguraikan isi teks kelas V SD Kanisius Kentelan I Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Penelitian peningkatan hasil belajar, menguraikan isi teks, media gambar

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF THE LEARNING RESULT IN *THEME HEALTH IS IMPORTANT, SUB-THEME THE IMPORTANCE OF SELF-HEALTH AND ENVIRONMENT* AT THE MATERIAL OF DESCRIBING THE CONTENT OF TEXT USING IMAGE FOR THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SD KANISIUS KINTELAN I YOGYAKARTA IN 2014/2015 ACADEMIC YEAR

Segius Prastowo Dwi Atmaja

NIM. 101134116

This research was initiated by the low result of the fifth grade students in describing the content of text, whereas this material is important since it appears in every theme. According to 2013 curriculum, describing the content of text means the ability of the students to effectively comprehend and write down effective, complete, and correctly spelled sentences. Using image as media is appropriate to improve the learning result of the students in describing the content of text in the theme “health is important”, the sub-theme “the importance of self-health and environment”.

The method used in this research is Class Action Research (CAR) which is used to develop the process of learning or solve the problem faced in the process of learning, of which process involves eight steps i.e. (1) problem, (2) data gathering, (3) design, (4) action plan, (5) validation from the expert, (6) design revision, (7) action experiment, (8) result test. This research uses conversation list to analyze the need to dig up the potential and the problem occurring in the class.

The result based on validation from the expert improves the students’ learning result of which prior condition is 59.79 for class’ average with only 20.84% or 5 of 24 students passing the standard competence becomes 65.83 for class’ average in cycle 1 with 54.17% or 13 of 24 students passing the standard competence. The class action research was continued to cycle 2. In cycle 2 the learning result improves to 73.43 for class’ average with 87.5% or 21 of 24 students passing the standard competence. This result shows that image can improve the learning result of the students in describing the content of text in the theme “health is important”, the sub-theme “the importance of self-health and environment” for the fifth grade students of SD Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta in 2014/2015 academic year.

Keywords : Learning Result, The Material Of Describing The Content Of Text, Using Image.