

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (DISCOVERY LEARNING) DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI KELAS X SMA KATOLIK SANG TIMUR YOGYAKARTA**. Judul ini dipilih karena melihat permasalahan yang dialami peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19. Dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran setiap guru selama pembelajaran daring berusaha menerapkan metode terbaik guna mempermudah proses pembelajaran. Begitu pula dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Guru mengupayakan memberikan model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam jangka panjang, baik selama pembelajaran daring maupun pembelajaran luring. Pembelajaran daring membuat siswa merasa kesulitan dalam memahami setiap materi dikarenakan mengalami banyak kendala. Maka, hal yang perlu dilakukan oleh guru adalah membuat model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan yang dialami peserta didik. Persoalan yang dibahas dalam skripsi ini adalah sejauh mana penerapan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) yang diterapkan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti serta dampaknya terhadap tingkat penyerapan pemahaman materi. Untuk menjawab persoalan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan melakukan wawancara, observasi, studi dokumen dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) yang diterapkan dalam Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti cukup baik. Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti menguasai model pembelajaran yang diterapkan, sehingga mampu membuat peserta didik berfikir kritis, dapat belajar secara mandiri, serta dapat meningkatkan tingkat penyerapan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Model ini juga dapat diterapkan secara daring maupun luring, karena peran guru terlebih sebagai fasilitator sedangkan peserta didik yang sepenuhnya aktif dan mandiri dalam pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok.

Kata-kata Kunci: Model Pembelajaran, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, Pemahaman Materi, *Discovery Learning*.

ABSTRACT

*The undergraduate thesis entitled **THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL IN THE COURSE OF CATHOLIC EDUCATION AND CHARACTER BY STUDENTS OF GRADE X AT SANG TIMUR CATHOLIC HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**. This title was chosen because of the problems experienced by students while participating in online learning during the Covid-19 pandemic. In effort to improve the quality of learning, every teacher during online learning tries to apply the best methods to facilitate the learning process. Likewise in learning Catholic Religious Education and Character. Teachers strive to provide learning models that can be applied in the long term, both during online learning and offline learning. Online learning makes students find it difficult to understand each material because they experience many obstacles. So, the thing that needs to be done by the teacher is to create a learning model that can overcome the problems experienced by students. The problem discussed in this thesis is the extent to which the application of the discovery learning model is applied by teachers in learning Catholic Religious Education and Morals and its impact on the level of absorption of material understanding. To answer this question, the researcher uses qualitative research methods, by conducting interviews, observations, document studies and documentation. The results of the study indicate that the discovery learning model applied in Catholic Religious Education and Character Education is quite good. Teachers of Catholic Religious Education and Budi Pekerti master the applied learning model, so that they are able to make students think critically, can learn independently, and can increase the level of absorption of students' understanding of the subject matter. This model can also be applied online or offline, because the teacher's role is primarily as a facilitator while students are fully active and independent in learning, both individually and in groups.*

Keywords: *Learning model, Catholic Religious Education and Character, Retention of material, Discovery Learning.*