

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SD KELAS I PADA TEMA 5: PENGALAMANKU**

Tika Prasetyani
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan buku cerita bergambar sebagai sarana literasi dan pendidikan karakter bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pengembangan buku cerita bergambar berbasis literasi mengembangkan buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter siswa SD kelas I pada tema 5: pengalamanku dan (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter siswa SD kelas I pada tema 5: pengalamanku.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I di SD Kanisius Condongcatu. Objek penelitian ini adalah buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter siswa SD kelas I pada tema 5: pengalamanku. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar menggunakan enam dari sepuluh langkah penelitian dan pengembangan Borg dan Gall yang dinyatakan oleh Sugiyono (2015: 408), yaitu potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, perbaikan desain, dan uji coba produk, (2) kualitas buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter siswa SD kelas I pada tema 5: pengalamanku adalah 3,66 (sangat baik) pada validasi produk oleh ahli dan guru serta uji coba produk pada enam siswa kelas I SD adalah 3,5 (sangat baik) dari skala 4,00.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, literasi, pendidikan karakter

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORYBOOKS BASED LITERACY AND CHARACTER EDUCATION FOR 1st GRADE STUDENTS ON THEME 5: MY EXPERIENCE

Tika Prasetyani
Sanata Dharma University
2021

This research is done based on the needs of picture storybook as a tool for literacy and character building for students. This research aims to find out: (1) describes the development of picture storybooks based literacy and character education for 1st grade students on theme 5: my experience and (2) knowing the quality of picture storybook based literacy and character education for 1st grade students on theme 5: my experience.

This research is categorized as research and development (R&D). The subject for this research is the first grade students in Kanisius Condongcatur Elementary School. The object of the research is the picture storybook based literacy and character education for 1st grade students on theme 5: my experience. The data collection method of this research used interview and questionnaire.

The result of this research shows that: (1) research and development of picture storybooks uses six out of the ten research and development steps Borg and Gall which proposed by Sugiyono (2015: 408), namely potential problems, data collection, product design, product validation, design improvement, and product trials, (2) the quality from picture storybook based literacy and character education for 1st grade students on theme 5: my experience is 3,66 (very good) on product validation by experts and teacher as well as product trials on six 1st grade students is 3,5 (very good) from a scale of 4.00.

Keywords: research and development, picture storybooks, literacy, character education