

ABSTRAK

Prastowo, Andreas Armando. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Kelas II Dengan Tema “Tugasku Sehari-hari”*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berawal dari adanya potensi dan masalah guru akan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu guru melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa dengan adanya deskriptor yang jelas dalam perangkat pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and development* atau R&D). Produk dari penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013 untuk kelas II Sekolah Dasar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada sembilan guru Sekolah Dasar, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran yang dilakukan oleh tiga validator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan. Hal ini ditunjukkan dari hasil validasi yang dilakukan oleh para validator. Perangkat pembelajaran tersebut mendapatkan skor 4,7 (sangat baik).

Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas II SD N Depok 1 Sleman. Uji coba produk dilakukan selama enam pembelajaran. Berdasarkan hasil uji coba produk tersebut, nilai siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan model *discovery learning* dalam kegiatan pembelajaran. Hasil wawancara akhir menunjukkan bahwa guru kelas terbantu dengan adanya perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013. Deskriptor penilaian pada KI-1, KI-2, KI-3 dan KI-4 yang terdapat pada perangkat pembelajaran memudahkan guru dalam melakukan penilaian.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, *discovery learning*, perangkat pembelajaran.

ABSTRACT

Prastowo, Andreas Armando. (2015). The Development of the 2013 Curriculum Learning Devices for the 2nd Grade Students of Elementary School with the Theme "My Daily Job". Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teachers Education Study Program Sanata Dharma University.

This research came from the teacher's potency and problem about the learning set which was referred to 2013 Curriculum. The main goal of this research was to help the teacher in assessing the students' learning outcomes by using clear descriptors in learning set.

This research was Research and Development (R&D) research. The product of this research was the learning set which was referred to 2013 Curriculum for the 2nd grade students of Elementary School by using discovery learning model. The instruments of this research were interview and questionnaire. The interview which had done toward nine teachers was aimed to analyze their needs as Elementary School teachers, whereas the questionnaire was used to validate the quality of the learning devices. Three validators had asked to fill in a detailed questionnaire . The result of this research showed that the learning set, which was developed, was feasible to be used. It was proved by the validation result from the validators. The learning set of this research got a score of 4,7 (very good)

The result of this research had tested for the 2nd grade Elementary students. The subjects of this research testing were the 2nd grade students of The State Elementary School I Depok, Sleman. Trial product was during six learning device activities. Based on that result, student's score was increasing after used discovery learning model in the activity. The interview result showed that teacher of the class was able to be helped by learning facility which based on 2013 curriculum. Scoring descriptor in KI-1. KI-2.KI-3 and KI-4 which included in learning activity helped the teacher in scoring.

Keywords: *the 2013 Curriculum, discovery learning model, learning devices.*