

ABSTRAK
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA LINGKUNGAN
SEKOLAHKU MENGACU KURIKULUM SD 2013 UNTUK SISWA KELAS SATU (1)
SEKOLAH DASAR

Dika Feny Rustiana
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, saintifik, pendidikan karakter berbasis budaya lokal serta penilaian secara otentik pada kegiatan belajarnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan prosedur pengembangan Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan Bord and Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana yang dijadikan landasan penelitian. Prosedur pengembangan yang peneliti gunakan meliputi 5 langkah yaitu : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas satu (1) Sekolah Dasar.

Instrument dalam penelitian ini berupa daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuisioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas satu SD Percobaan 3 Pakem, sedangkan instrument penilaian digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua pakar Kurikulum 2013 dan satu guru kelas 1 SD.

Berdasarkan validasi dua orang pakar Kurikulum 2013 (1) menghasilkan skor 3,3 (cukup) dan 4,98 (sangat baik) dan tiga guru kelas satu (1) SD masing-masing memberikan penskoran yaitu 3,8 (baik), 3,58 (baik) dan 5,67 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,07 (baik). Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci : *Kurikulum SD 2013 dan Perangkat Pembelajaran*

ABSTRACT

***A DEVELOPMENT OF LEARNING DEVICES WITH SUBTHEME
MY ELEMENTARY SCHOOL ENVIRONMENT REFERRING TO CURRICULUM 2013
FOR THE FIRST GRADE (1) OF ELEMENTARY SCHOOL***

Dika Feny Rustiana
Sanata Dharma university
2015

This research was done because there are many teachers who need an example of the learning instrument refers Elementary Curriculum 2013.. The aim of this research is to produce learning instrument refers to 2013 curriculum using thematic integrative approach, scientific approach, character education based on local culture, and the use of authentic assessment in the learning activity.

This research is research and development. This material development use the procedure of material development by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted and become a more simple development model, which is used as the research's principal. There are eight steps of development procedure used in this research. They include (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, (5) design revision, in such a way that it create a final product in a form of learning instrument refers to 2013 curriculum for elementary students grade I. The research instrument used is interview and questionnaire. The interview is used to analyze the teachers need of SD Percobaan 3, Pakem, while the questionnaire is used to validate the learning instrument by two 2013 curriculum professionals, two teachers of grade I.

Based on the expert curriculum 2013 validation score 3,3 means enough and validation score 4,98 means very good, 3 teachers of grade I validation score are 3,8 and 3,58 means good and score 5,67 means very good. The learning instrument gets the average score of 4,07 and it is categorized "good". It is on the aspects in the validation instruments including the 1) identity of the RPP, 2) formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) learning scenarios, 9) assessment, 10) teaching materials, 11) languages. Therefore the learning instrument that is developed is appropriate to be used as the learning instrument refer to 2013 curriculum.

Keywords: Curriculum SD 2013 and Learning Instrument.