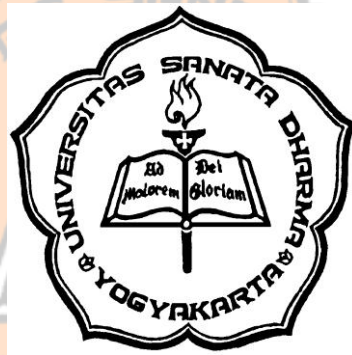


**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA PADA
MATERI “SIKLUS AIR” BERBASIS *EXPERIENTIAL*
LEARNING UNTUK SISWA KELAS V SD SECARA *DARING***

ABSTRAK

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Agatha Elivia Nuari

NIM : 161134030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2021

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI
"SIKLUS AIR" BERBASIS *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK SISWA
KELAS V SD SECARA *DARING*

Oleh:

Agatha Elivia Nuari

NIM : 161134030

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Wahyu Wido Sari, S.Si, M.Biotech.

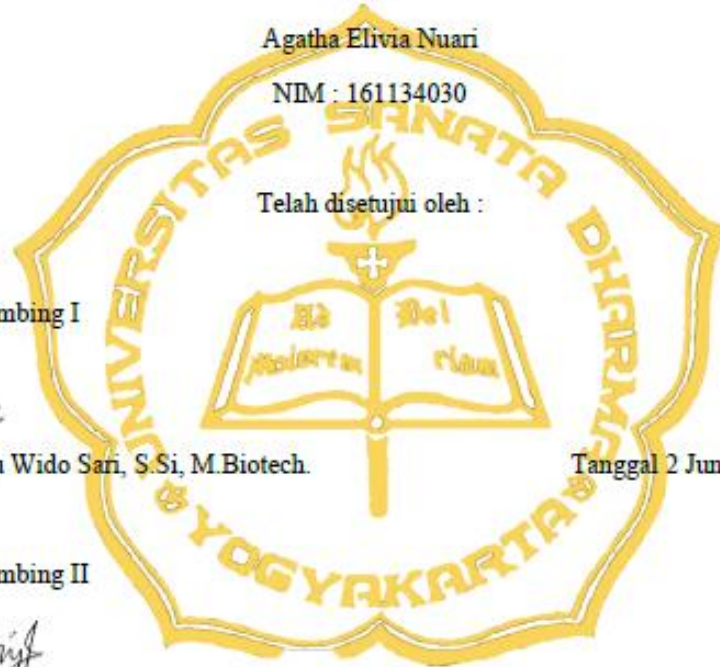
Tanggal 2 Juni 2021

Pembimbing II



Eny Winarti, M.Hum, Ph.D.

Tanggal 2 Juni 2021



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI “SIKLUS AIR” BERBASIS *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK SISWA KELAS V SD SECARA *DARING*

Agatha Elivia Nuari

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya kepedulian siswa terhadap lingkungan dan kurang optimalnya kesadaran akan lingkungan yang bersih dan terawat. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *experiential learning* yang membantu siswa memahami materi dengan pengalaman langsung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan lima langkah pengembangan model ADDIE yang diadaptasi dan telah dimodifikasi, yaitu meliputi: 1) analisis kebutuhan tentang kurang pedulinya siswa terhadap sampah yang mereka bawa sendiri ke kelas atau ke sekitar sekolah pada jam istirahat, 2) desain pengembangan modul yang dibuat untuk memenuhi kebutuhan siswa akan materi IPA tentang lingkungan, 3) pengembangan modul dibuat dengan menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning* menurut David Kolb yaitu pengalaman konkret, observasi refleksi, konseptualisasi abstrak, dan eksperimen aktif, 4) implementasi yang diuji cobakan di SD Kanisius Kalasan, dan 5) evaluasi dilakukan berdasarkan data hasil observasi dan wawancara siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan soal evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil desain pembelajaran ini dapat dikatakan layak digunakan karena siswa kelas V B menyatakan bahwa mengikuti pembelajaran menggunakan modul berdasarkan *Experiential Learning* mudah dan dapat dipahami. Peneliti yakin bahwa siswa tertarik terhadap isi dan materi yang ada dalam modul dengan bukti bahwa siswa dapat memahami panduan dan aktif dalam kegiatan eksplorasi di lingkungan. Perolehan skor rerata validasi produk oleh para ahli sebesar 3,39 dengan kategori “baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran siklus air berkualitas baik dan layak digunakan untuk pembelajaran di SD.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, media pembelajaran, model *Experiential Learning*, IPA, siklus air.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULE ON THE “WATER CYCLE” MATERIAL BASED ON EXPERIENTIAL LEARNING IN FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL ONLINE

Agatha Elivia Nuari

Sanata Dharma University

2021

This research is motivated by the lack of students' awareness of the environment and the lack of optimal awareness of a clean and well-maintained environment. The purpose of this study is to develop an experiential learning-based science learning module that helps students understand the material with direct experience.

This type of research is research and development (R&D) using the five steps of the development of the ADDIE model that has been adapted and modified, which includes: 1) needs analysis regarding students' lack of concern for the waste they bring to class or around the school during recess, 2) module development design designed to meet students' needs for environmental science materials, 3) the development of the module was made using the Experiential Learning model according to David Kolb, namely concrete experience, reflection observation, abstract conceptualization, and active experimentation, 4) the implementation was tested at Kanisius Kalasan Elementary School, and 5) the evaluation was carried out based on the data from observations and interviews. students. The research instruments used in this study were observation guidelines, interview guidelines, and evaluation questions. The data analysis technique used is qualitative and quantitative.

The results of this learning design can be said to be suitable for use because V B class students stated that participating in learning using modules based on Experiential Learning is easy and understandable. Researchers believe that students are interested in the content and material in the module with evidence that students can understand the guide and are active in exploration activities in the environment. The average score of product validation by experts is 3.39 in the "good" category. Thus, it can be concluded that the water cycle learning media is of good quality and suitable for use in elementary school learning.

Keywords: *research and development, instructional media, Experiential Learning model, science, water cycle.*