

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI
“MAKHLUK HIDUP DAN UPAYA PELESTARIANNYA” BERBASIS
EXPERIENTIAL LEARNING SISWA KELAS IV SD SECARA DARING**

ABSTRAK

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Disusun oleh:

Anggun Asmara Dewi

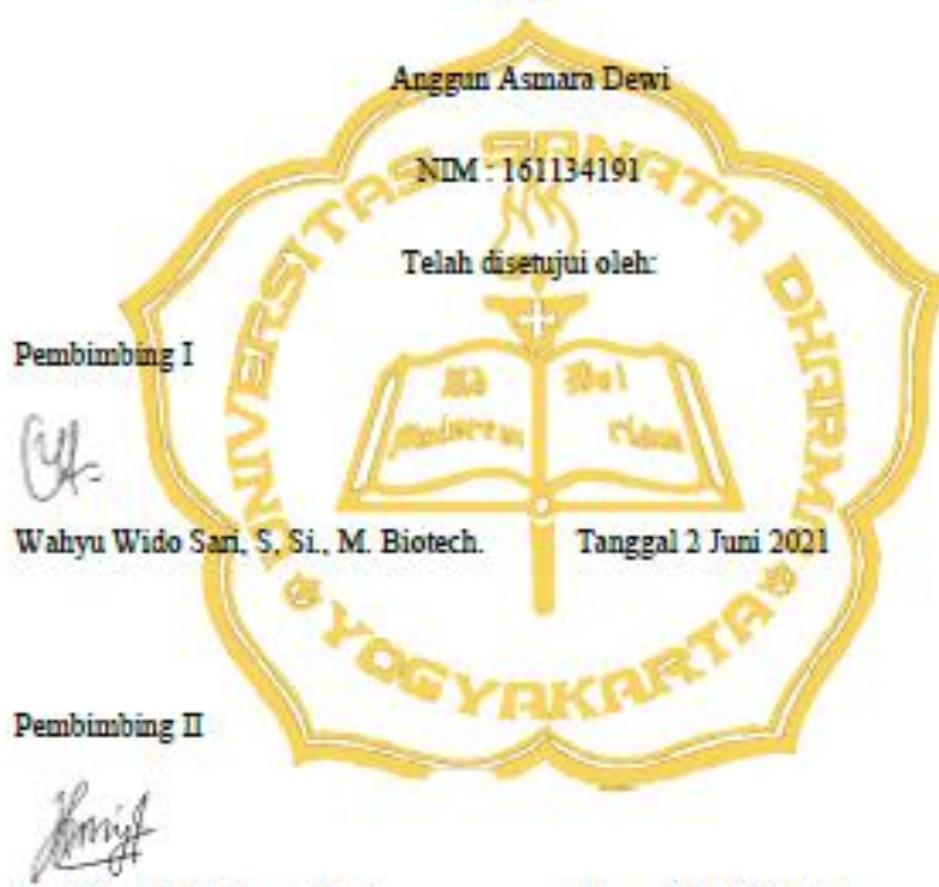
(161134191)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2021**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI
“MAKHLUK HIDUP DAN UPAYA PELESTARIANNYA” BERBASIS
EXPERIENTIAL LEARNING SISWA KELAS IV SD SECARA DARING

Oleh :



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI “MAKHLUK HIDUP DAN UPAYA PELESTARIANNYA” BERBASIS *EXPERIENTIAL LEARNING* SISWA KELAS IV SD SECARA DARING

Anggun Asmara Dewi

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang dapat meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan sekitar dengan mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Experiential Learning* untuk membantu siswa mudah memahami materi dengan pengalaman langsung terhadap lingkungan sekitar dan menguji kualitas pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *Experiential Learning* terhadap siswa SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan lima langkah pengembangan model ADDIE yang diadaptasi dan telah dimodifikasi, yaitu: 1) analisis kebutuhan tentang kurangnya kepedulian siswa terhadap lingkungan sekitar, 2) desain pengembangan modul dibuat untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran IPA tentang lingkungan, 3) pengembangan modul pembelajaran berdasarkan model *Experiential Learning* menurut David Kolb yaitu, pengalaman konkret, observasi refleksi, konseptualisasi abstrak, eksperimen aktif. 4) implementasi modul diujikan di SD N Demangan, 5) evaluasi dilakukan berdasarkan data hasil observasi dan wawancara siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan soal evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi dari modul pembelajaran IPA dapat dikategorikan layak digunakan, dikarenakan siswa dari kelas IV menyatakan bahwa mengikuti pembelajaran menggunakan modul berdasarkan *Experiential Learning* menyenangkan dan dapat dipahami. Peneliti yakin bahwa siswa tertarik terhadap isi dan materi yang ada dalam modul dengan bukti bahwa siswa dapat memahami panduan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan eksplorasi lingkungan. Perolehan skor rerata validasi produk oleh ahli sebesar 2,94 menyatakan bahwa modul tersebut masuk kategori “layak”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPA berkualitas baik dan layak digunakan untuk pembelajaran di SD.

Kata Kunci : penelitian dan pengembangan, media pembelajaran, model *Experiential Learning*, IPA, makhluk hidup dan upaya pelestariannya.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULE TEACHING MATERIALS “LIVING THINGS AND THEIR CONSERVATION EFFORT” BASED ON EXPERIENTIAL LEARNING OF 4TH GRADE STUDENT OF ES STUDENT ONLINE

Anggun Asmara Dewi

Sanata Dharma University

2021

This study aims to develop teaching materials that can increase students awareness of the surrounding environment with develop Experiential Learning-based science learning modules to help students easily understand the material with direct experience of the surrounding environment and to test the quality of Experiential Learning-based science learning module development for elementary students.

This type of research is research and development (R&D) with five steps of developing the adapted and modified ADDIE model, namely: 1) needs analysis about students lack of concern for the surrounding environment, 2) the design of the module development is made to meet the needs of students in learning science about the environment, 3) development of learning modules based on the Experiential Learning model according to David Kolb, namely, concrete experiences, reflection observations, abstract conceptualizations, active experiments, 4) the implementation of the module was tested at Demanga Elementary School, 5) the evaluation was carried out based on data from student observations and interviews. The research instruments used in this study were observation guidelines, interview guidelines, and evaluation questions. The validation result from the science learning module can be categorize as suitable for use, because students from class IV stated that participating in learning using modules based on Experiential Learning was fun and understandable. Researchers believe that students are interested in the content and material in the module with evidence that students can understand the guide and actively participate in environmental exploration activities. The average score of product validation by experts is 2.94 which states that the module is in the "adequate" category. Thus, it can be concluded that science learning media is of good quality and suitable for use in elementary school learning.

Keywords : *research and development, learning media, Experiential Learning model, science, living things and their conservation efforts.*