

## ABSTRAK

### “PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MASALAH UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR”

Daniel Adi Nugroho

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru mengenai referensi perangkat pembelajaran berbasis masalah dan rendahnya kemampuan memecahkan masalah pada kelas V di SD Negeri Sejati dan SD Negeri Jetisharjo. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan perangkat pembelajaran IPA di sekolah dasar kelas V; dan (2) mengetahui kualitas perangkat pembelajaran IPA tema 2 subtema 1 untuk kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah dua (2) guru SD Negeri Sejati dan SD Negeri Jetisharjo. Objek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran IPA berbasis masalah di sekolah dasar kelas V. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan teknik wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perangkat pembelajaran IPA pada materi pernapasan pada manusia dikembangkan menggunakan model ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*; (2) kualitas perangkat pembelajaran IPA pada materi sistem pernapasan manusia memiliki kualitas “Sangat Layak” dengan rata-rata skor 335,5 dari 4 validator dan memenuhi perangkat pembelajaran yang berkualitas, yaitu (1) menunjukkan bahwa semua aspek atau kelompok pada setiap fase dalam perangkat pembelajaran mudah digunakan oleh guru atau terlaksana sesuai dengan petunjuk yang diberikan pada saat guru melaksanakan pembelajaran di kelas; dan (2) menunjukkan bahwa aktivitas yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran berlangsung baik dan lancar.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, perangkat pembelajaran berbasis masalah, IPA.

## ABSTRACT

### ***“DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED SCIENCE LEARNING DEVICES FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL”***

Daniel Adi Nugroho  
Universitas Sanata Dharma  
2021

*This research is motivated by the needs of teachers regarding reference to problem-based learning tools and the low ability to solve problems in grade V at SD Negeri Sejati and SD Negeri Jetisharjo. This study aims to: (1) find out the procedures for developing science learning tools in grade 5 elementary schools; and (2) to know the quality of learning tools for science theme 2 sub-theme 1 for grade V elementary school.*

*This research uses research and development (R&D) type. The subjects in this study were 5 fourth grade elementary school students. The object of this study is the science learning device in elementary school grade V. The data in this study were collected using interview and questionnaire techniques.*

*The results showed that: (1) Learning tools related to respiratory material in humans were developed using the ADDIE model, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate; (2) the quality of learning tools related to science subjects on the human respiratory system material has "Very Good" quality with an average score of 335,5 using a Likert scale of four and meets the quality learning tools which are: (1) showing that all aspects or groups at each phase in the learning tools are easy to use by the teacher or carried out in accordance with the instructions given when the teacher carries out classroom learning; (2) Shows that the activities carried out by students during the learning process are good and smooth.*

**Keywords:** *research and development, problem based learning tools, science*