

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN PANDUAN PENYUSUNAN PERTANYAAN  
ESENSIAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK  
MEMPERDALAM PEMAHAMAN DAN MEMBANGUN SIKAP PEDULI  
TERHADAP KESEHATAN ORGAN TUBUH SISWA KELAS V SD**

A.Vivo Filio

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini diawali dengan temuan bahwa guru mengalami kesulitan dalam menyusun pertanyaan esensial dan belum adanya buku panduan untuk menyusun pertanyaan esensial. Pertanyaan diperlukan untuk menstimulasi dan membangkitkan pemikiran anak agar anak dapat memberikan respon dengan baik dan antusias dari pertanyaan yang diberikan dalam memperdalam pemahamannya. Tujuannya adalah agar peneliti mendasari dan membantu siswa untuk bertanggung jawab terhadap kesehatan tubuhnya sendiri. Oleh sebab itu, peneliti memilih untuk merancang pertanyaan esensial dengan tema bertanggung jawab terhadap kesehatan.

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R & D). Produk yang dihasilkan berupa buku panduan pendesainan pertanyaan esensial. Proses pengembangan buku panduan pendesainan pertanyaan esensial tersebut, mengikuti dua tahap dari modifikasi Tessmer (1993) yaitu (1) Evaluasi diri, dan (2) Pendesainan Prototipe. Langkah-langkah dalam tahap evaluasi diri terdiri dari wawancara, observasi, dan proses desain, sedangkan dalam tahap pendesainan prototipe terdiri dari *expert review*. Prototipe yang didesain kemudian divalidasi oleh dua orang validator ahli.

Hasil *expert judgement* menunjukkan bahwa pertanyaan yang disusun memiliki kualitas kualitas baik 14,28 %, kualitas cukup 14,28 %, kualitas kurang 57,14 %, dan kualitas sangat kurang 14,28 %. dengan spesifikasi tersebut hasil validasi masih kurang sehingga masih diperlukan adanya perbaikan yang lebih menyeluruh untuk penggunaan dalam pertanyaan esensial dari buku panduan.

Kata Kunci: kegiatan menanya, pertanyaan esensial, kesehatan.

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF GUIDELINES FOR COLLECTING ESSENTIAL QUESTIONS IN THE LEARNING PROCESS TO DEVELOP UNDERSTANDING AND BUILD CONCERNING ATTITUDE TO THE HEALTH OF THE BODY ORGANS OF CLASS V ELEMENTARY STUDENTS**

A.Vivo Filio

Sanata Dharma University

2021

*This research begins with the finding that teachers have difficulty in compiling essential questions and there is no guidebook for compiling essential questions. Questions are needed to stimulate and arouse children's thinking so that children can respond well and enthusiastically to the questions given in deepening their understanding. Researchers purposes is to base and help students to be responsible for their own body health. Therefore, the researcher chose to design essential questions with the theme of being responsible for health.*

*Research and development (R & D) are being used to be development method. The resulting product is a guidebook about designing essential questions. The process of developing the essential question design manual follows two stages of Tessmer's (1993) modification, namely (1) self-evaluation, and (2) prototype design. There are steps in the self-evaluation stage consist of interviews, observations, and the design process, while the prototype design stage consists of expert review. The prototype designed was then validated by two expert.*

*The results of expert judgment showed that the compiled questions had good quality of 14.28 %, adequate quality of 14.28 %, poor quality of 57.14 %, and very poor quality of 14.28 %. However, with these specifications, the validation results are still lacking, so there is still a need for a more improvement and use in essential questions from the guidebook.*

*Keywords: questioning activities, essential questions, health.*