PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Mabruroh, Utia. 2015. *Peningkatan Prestasi Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kelas III Di SD N Kledokan Yogyakarta*. Skripsi.Yogyakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk mengembangkan potensi belajar manusia yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Mata pelajaran yang sesuai dengan tujuan tersebut salah satunya adalah PKn. Namun berdasarkan hasil wawancara dan observasi menunjukkan bahwa rendahnya prestasi belajar PKn siswa kelas III SDN Kledokan.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui penerapan model pembelajaran *jigsaw* dalam upaya meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PKn kelas III SD N Kledokan dan 2) Mengetahui peningkatan prestasi belajar PKn melalui model pembelajaran kooperatif *jigsaw* pada siswa kelas III SD N Kledokan. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, berlangsung selama dua siklus dengan tahap; perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Prestasi belajar dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Aspek kognitif dilihat dari nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan KKM. Peningkatan rata- rata nilai kelas dari 72,01 menjadi 82,5 pada siklus 1 dan 90,6 pada siklus 2. Peningkatan persentase ketuntasan KKM dari 38,5% menjadi 78,78% pada siklus 1, dan menjadi 90,6% pada siklus 2. Aspek afektif dilihat dari indikator kerjasama dan partisipasi. Persentase siswa yang minimal cukup bekerjasama dari 30% menjadi 60,6% pada siklus 1, dan menjadi 90,9% pada siklus 2. Persentase siswa yang minimal cukup berpartisipasi dari 40% menjadi 57,5% pada siklus 1, dan menjadi 90,9% pada siklus 2. Aspek psikomotor dilihat dari persentase siswa yang minimal cukup baik presentasi dari 35% menjadi 57,5% pada siklus 1, dan 87,8% pada siklus 2.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar PKn siswa kelas III SD N Kledokan Yogyakarta.

Kata kunci: prestasi belajar, PKn, pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABTRACT

IMPROVING CIVIC LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL OF JIGSAW TYPE FOR THE THIRD GRADE STUDENTS IN SDN KLEDOKAN YOGYAKARTA

Utia Mabruroh

Sanata Dharma University

Education is an effort to accelerate the development of human potential that includes about aspects of cognitive, affective, and psychomotor. The subjects in accordance with these goals, one of which is PKn. Based on the results of interviews and observations show that the low of PKn learning achievement grade III SDN Kledokan.

The goal of this research is to know the implementation of model 1) jigsaw learning in an attempt to improve learning achievements on PKn subjects grade III SD N Kledokan and 2) to know the increasing of PKn learning achievement through cooperative jigsaw on grade III SD N Kledokan. This research methods is classroom action research, took place during two cycle phases; planning, action, observation, and reflection.

Learning achievements viewed from the cognitive aspect, affective, and psychomotor. The cognitive aspect viewed from the value and the percentage of minimum grade score of the class. An increase in average the value of that class of 72,01 become 82,5 in the first cycle and 90,6 in the second cycle. The increasing of the minimum grade score percentage from 38,5 % to 78,78 % in the first cycle and become 90,6 % in the second cycle. The affective aspect viewed from the cooperation and participation. The percentage of students who at least good enough cooperation from 30 % to 60,6 % in the first cycle and become 90,9 % in the second cycle. The percentage of students who at least good enough participate from 40 % to 57,5 % in the first cycle and become 90,9 % in the second cycle. The aspect of psychomotor viewed from the percentage of students who at least good presentation from 35 % to 57,5 % in the first cycle and 87.8 % in the second cycle.

Based on research concluded that the implementation of the cooperative learning, jigsaw types can improve PKn learning achievement grade III SD N Kledokan Yogyakarta.

Keywords: learning achievements, PKn, cooperative learning, jigsaw type.