

**PENGEMBANGAN KOMIK MENGGUNAKAN 3D PAGEFLIP
PROFESSIONAL PADA TOPIK PERGESERAN
KESETIMBANGAN SEBAGAI SARANA
LITERASI KIMIA PESERTA DIDIK
SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia**



Disusun oleh:

Mutiya Bimba Dewi

NIM: 171444003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2021**

ABSTRAK**PENGEMBANGAN KOMIK MENGGUNAKAN 3D PAGEFLIP
PROFESSIONAL PADA TOPIK PERGESERAN
KESETIMBANGAN SEBAGAI SARANA
LITERASI KIMIA PESERTA DIDIK
SMA**

Mutiya Bimba Dewi
Universitas Sanata Dharma
2021

Kemampuan literasi kimia merupakan kemampuan peserta didik memahami ilmu kimia dan menerapkan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan tersebut sangat penting untuk dikuasai peserta didik, tetapi media pembelajaran yang mendukung literasi kimia kurang variatif dan belum dapat memfasilitasi peserta didik secara khusus untuk mencapai indikator literasi kimia. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah penggunaan komik kimia. Tujuan penelitian ini adalah: (1) menghasilkan produk berupa komik menggunakan 3D Pageflip Professional dalam topik pergeseran kesetimbangan; (2) mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas dari produk; dan (3) mengetahui ketercapaian indikator literasi kimia peserta didik melalui penggunaan produk. Jenis penelitian ini merupakan *Research & Development* (R & D) yang mengacu pada model 4D (Thiagarajan, Semmel, & Semmel, 1974:6-9) yang dimodifikasi menjadi model 3D yaitu *Define, Design, dan Develop*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar wawancara, lembar validasi, soal evaluasi, lembar observasi kemampuan literasi kimia, dan angket respon. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS 16 dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) produk cocok dikembangkan menggunakan model 3D karena setiap tahapannya lebih efektif dan sistematis; (2) produk telah memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif dengan rerata persentase berturut-turut yaitu 85,5%, 89,8% dan 95,25%; dan (3) sebanyak 8 orang peserta didik dapat mencapai keempat indikator literasi kimia yang termasuk kriteria tinggi, sedangkan 2 orang lainnya hanya mampu mencapai tiga dari empat indikator yang termasuk kriteria cukup dan kurang. Rerata persentase ketercapaian indikator literasi kimia sebesar 80% yang termasuk kriteria tinggi. Produk dapat digunakan untuk mendukung literasi kimia peserta didik SMA.

Kata Kunci: Komik, 3D Pageflip Professional, Pergeseran Kesetimbangan, Literasi Kimia

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF COMIC USING 3D PAGEFLIP PROFESSIONAL ON THE TOPIC OF EQUILIBRIUM SHIFT AS CHEMICAL LITERACY TOOL FOR SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Mutiya Bima Dewi
Sanata Dharma University
2021

Chemical literacy is student's ability to understand chemistry concepts and apply their knowledge in everyday life. This ability is very important to be mastered by students, but learning media that supports chemical literacy are less varied and have not been able to specifically facilitate students to achieve chemical literacy indicators. One of the efforts that can be done is using chemistry comic. This research aims to: (1) create product in the form of comic using 3D Pageflip Professional on the topic of equilibrium shift; (2) know validity, practicality, and effectiveness of the product; and (3) know achievement of students' chemical literacy indicators through using product. This study is Research & Development (R & D) which refers to 4D model (Thiagarajan, Semmel, Semmel, 1974: 6-9) which is modified into 3D model, namely Define, Design, and Develop. The research instruments used include interview sheet, validation sheets, evaluation questions, chemical literacy ability observation sheet, and response questionnaire. The data obtained were analyzed using SPSS 16 and descriptively. The results showed that: (1) product was suitable to be developed using 3D model because each stage were more effective and systematic; (2) product has fulfilled the criteria of being very valid, very practical, and very effective with consecutive average percentage of 85.5%, 89.8%, and 95.25% ; and (3) as many as 8 students were able to achieve the four indicators of chemical literacy which included the high criteria, while the other 2 students were only able to achieve three of the four indicators which included moderate dan poor criteria. The average percentage of achievement of chemical literacy indicators is 80% which includes high criteria. The product can be used to support the chemical literacy of senior high school students.

Keywords: *Comic, 3D Pageflip Professional, Equilibrium Shift, Chemical Literacy*