

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN LITERASI DAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS II SD

Margarita Novyta Ayu Nareswari

Universitas Sanata Dharma

2021

Literasi merupakan kegiatan yang mengandung keterampilan-keterampilan dalam menggunakan bahasa. Salah satunya adalah keterampilan membaca, dengan keterampilan membaca yang baik siswa akan dapat membentuk karakter mereka melalui buku-buku yang mereka baca. Media yang cocok untuk mengajarkan karakter tanggung jawab kepada siswa yaitu buku cerita bergambar. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan pada pengembangan buku cerita bergambar untuk pendidikan literasi dan karakter tanggung jawab siswa kelas II di SD Kanisius Condongcatur.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk dan mengetahui kualitas produk. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi. Langkah-langkah yang digunakan adalah (1) potensi dan masalah, (2) mengumpulkan informasi, (3)desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, (6) uji coba produk dan (7) revisi produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Validasi produk dilakukan kepada satu dosen ahli bahasa Indonesia, satu dosen ahli karakter anak dan satu guru kelas II. Berdasarkan hasil validasi, didapatkan skor rata-rata 4,23 dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan, uji coba produk secara terbatas dilakukan kepada 6 orang siswa kelas II. Berdasarkan hasil uji coba produk secara terbatas mendapatkan skor rata-rata 4,33 dengan kategori “sangat baik”. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar yang dikembangkan bisa digunakan untuk literasi dan pendidikan karakter tanggung jawab.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, literasi, karakter tanggung jawab.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK FOR LITERACY EDUCATION AND RESPONSIBILITY CHARACTER OF STUDENTS GRADE TWO ELEMENTARY SCHOOL

Margarita Novyta Ayu Nareswari
*Sanata
Dharma
University 2021*

Literacy is an activity consists of skills in language used. One of them is reading skill, having good reading behavior students will be able to get their character through the books they read. The suitable media to teach responsibility character for students is picture story book. So that, the research is focused in picture story book development for literacy education and responsibility character of students grade two in Kanisius Condongcatur elementary school.

The research is used for developing the product and knowing the quality. The kind of research which is used is Research and Development (R&D). This research used Borg and Gall development procedure which has been modifed. The steps are (1) potential and problems, (2) collecting informations, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) test product, and (7) product revision. Data collection technique which is used is interview and questionnaire. This research used two instruments, they are interview questions list and questionnaire sheet. Data analizing technique used qualitative and quantitative.

Product validation is done by one Indonesian language expert lecture, one children character expert lecture, and one elementary school teacher grade two. Based on the validation, the rate of the scores is 4,23 with the “excellent” category. While the product is tested in limited product to six students grade two. Base on the result of limited product trial got score 4,33 with the “excellent” category. It can be concluded that picture story book which is developed can be used to teach literacy and responsibility character building.

Keyword: development research, picture story book, literacy, the character of responsibility.