

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BUKU CERITA UNTUK MENDUKUNG GERAKAN LITERASI DAN MENANAMKAN KARAKTER KEJUJURAN SISWA KELAS II SD

Maria Rani Nurita Sari  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini dilaksanakan karena adanya ketertarikan dari peneliti dalam mengembangkan sebuah buku cerita bergambar untuk mendukung gerakan literasi dan menanamkan karakter kejujuran bagi siswa. Buku yang dikembangkan ini diharapkan mampu membantu siswa dalam memahami nilai-nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kualitas buku cerita bergambar tentang pendidikan karakter kejujuran untuk siswa kelas II SD N Sawangan I. Penelitian ini difokuskan pada pengembangan buku cerita bergambar untuk mendukung gerakan literasi serta untuk menanamkan karakter kejujuran pada siswa kelas II SD N Sawangan I.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menurut model pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi menjadi enam langkah prosedur penelitian. Langkah-langkah prosedur penelitian tersebut adalah (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain, (6) Uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD N Sawangan I, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk buku cerita bergambar oleh dosen ahli dan guru kelas II SD N Sawangan I. Uji coba produk buku cerita bergambar dengan kuesioner dilakukan kepada 6 siswa kelas II SD N Sawangan I sebagai subjek penelitian.

Berdasarkan hasil validasi, dosen ahli I memberikan skor rata-rata 4,9, dosen ahli II memberikan skor rata-rata 4,25, dan guru kelas II SD N Sawangan I memberikan skor rata-rata 4,6. Dari keseluruhan skor yang didapat dari hasil validasi, diperoleh rerata skor sebesar 4,58 dengan kategori “sangat baik”. Penilaian kualitas buku cerita bergambar tersebut ditinjau dari tiga aspek yaitu (1) Sampul buku, (2) Isi buku, (3) Anatomi buku.

**Kata kunci :** buku cerita bergambar, gerakan literasi, karakter kejujuran

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF A PICTURE STORY BOOK TO SUPPORT  
LITERATION MOVEMENT AND ENHANCHING CHARACTERS OF  
HONESTY IN II GRADE ELEMENTARY SCHOOL***

Maria Rani Nurita Sari  
Universitas Sanata Dharma  
2021

This research was conducted because of the interest of researchers in developing a picture story book to support the literacy movement and instill a character of honesty for students. This book developed is expected to be able to help students understand the values of honesty in everyday life. This research was used to determine and describe the quality of picture story books about honesty character education for II Sawangan I Public Elementary School students. This research is focused on developing picture story books to support the literacy movement and to instill a character of honesty in grade II elementary school.

This research is development of research or Research and Development (R&D) according to the modified Borg and Gall development model into six step procedure of research. Research procedure steps are (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) revision of design, (6) testing products. The instrument used in the study was interviews and questionnaires. The interview is used to analysis needs to master class II Sawangan I Public Elementary School, while questionnaires are use to validate the quality the product picture story book by expert lectures and teacher grade II Sawangan I Public Elementary School. Test the product picture story book with questionnaires conducted to 6 grade II Sawangan I Public Elementary School as a subject of research.

Based on the results of the validation, a I lecture of experts gave an average score of 4.9, II lecture of experts gave an average score of 4.25, and master class II Sawangan I Public Elementary School gave an average score of 4.6. From the overall score obtained from the validation results obtained average score of 4.58 with the “very good” category. Assessment of the quality of the picture story book review from three aspect, namely (1) book cover, (2) the contents of the book, and (3) the anatomy book.

**Keywords:** picture story book, literacy movement, honesty character