

ABSTRAK

Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2019

Arjun Fajar Christian
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan seberapa baik kemampuan komunikasi interpersonal pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2019; (2) mengidentifikasi item-item kemampuan komunikasi interpersonal yang memperoleh skor rendah sebagai dasar penyusunan usulan topik-topik bimbingan klasikal.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2019 yang berjumlah 82 orang. Pengumpulan data menggunakan skala kemampuan komunikasi interpersonal dengan 38 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,929. Skala disusun berdasarkan aspek komunikasi interpersonal, yaitu: (1) Keterbukaan; (2) Empati; (3) Sikap mendukung; (4) Sikap positif; (5) Kesetaraan. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan jenjang sangat baik, baik, sedang, buruk, sangat buruk.

Hasil penelitian: (1) berdasarkan deskripsi skor kemampuan komunikasi interpersonal pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 diperoleh 39% dengan kategori sangat baik, 57,30% dengan kategori baik, 3,70% dengan kategori sedang, 0% dengan kategori buruk, dan 0% dengan kategori sangat buruk; (2) hasil analisis item menunjukkan 1 item memiliki skor sedang terendah. Adapun usulan topik-topik bimbingan klasikal adalah (1) Menjadi pribadi yang komunikatif.

Kata Kunci: Kemampuan komunikasi interpersonal, Masa dewasa awal.

ABSTRACT
**THE INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILL OF GUIDANCE AND
COUNSELING UNDERGRADUATE STUDENTS IN SANATA DHARMA
UNIVERSITY 2019**

Arjun Fajar Christian
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University, Yogyakarta
2021

This research aimed to: (1) describe how good undergraduate students' interpersonal communication skills in Sanata Dharma University batch 2019; (2) Identify the items of interpersonal skill which in the lowest score for classical guidance topics.

This research used Quantitative Descriptive study. The participants of this research were undergraduate students of Guidance and Counseling Study Program in Sanata Dharma University batch 2019 which consisted of 82 undergraduate students. The data collection technique used scale of the interpersonal communication skill with 38 items valid and having reliability indexes of Alpha Cronbach 0.929. The scale of interpersonal communication was set based on interpersonal communication aspects, namely: (1) Openness; (2) Emphaty; (3) Supporting Attitudes; (4) Positive Attitudes; (5) Equality. Data analysis technique used in this research was statistic descriptive based on categorization of norms with levels of "very good", "good", "moderate", "bad", "very bad".

The results of this research were (1) Based on the description of the interpersonal communication skill score on Guidance and Counseling Undergraduate students batch 2019, 39% were in a very good category, 57,30% were in a good category, 3,70% were in moderate category, 0% were in a bad category, and 0% were in very bad category; (2) the results of analysis showed that 1 item in lowest "moderate" score. The purposed topics for classical guidance, namely: (1) be a communicative person.

Keywords: Communication Interpersonal Skill, Early Adulthood