

ABSTRAK

DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP ANAK TUNARUNGU

(Studi Kasus terhadap Orang Tua yang Memiliki Anak Tunarungu
di SLB Pangudi Luhur, Jakarta Barat)

Cicilia Ayunda Sitaningrum
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) pengetahuan orang tua mengenai anak mereka yang tunarungu; 2) kendala orang tua dalam menghadapi anak mereka yang tunarungu; 3) bentuk dukungan orang tua untuk anak mereka yang tunarungu; 4) proses dukungan orang tua untuk anak mereka yang tunarungu; 5) pihak yang terkait dalam memberikan dukungan untuk anak tunarungu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah satu orang tua yang memiliki anak tunarungu di SLB swasta di Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Teknik analisa data yang digunakan yaitu membuat pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pengetahuan orang tua mengenai anaknya yang tunarungu adalah anak yang memiliki permasalahan dalam pendengaran disertai dengan berbicara tidak lancar. Pengetahuan bertambah ketika orang tua memeriksakan anaknya ke dokter THT, dimana anak tunarungu memiliki tingkat keparahan yang berbeda-beda, membutuhkan ABD, kosakata minim.; 2) kendala orang tua dalam menghadapi anaknya yang tunarungu, yaitu anak sulit dalam berkomunikasi, sulit dikendalikan ketika tantrum, dan sering malas belajar/sekolah; 3) bentuk dukungan orang tua untuk anaknya yang tunarungu, yaitu memberikan latihan dalam berbicara, memberikan kasih sayang dan semangat, menitipkan anak di asrama sekolah untuk melatih kemandirian, memberikan hadiah untuk pencapaian prestasi anak, dan mengikutsertakan anak dalam lomba untuk mengembangkan *passion* anak; 4) proses dukungan orang tua untuk anaknya yang tunarungu, yaitu mencari informasi tentang sekolah-sekolah khusus anak tunarungu, berusaha membujuk anak ketika sudah mulai lelah untuk belajar/sekolah, dan berusaha untuk memenuhi semua kebutuhan anak; 5) pihak yang terkait dalam pemberian dukungan untuk anak tunarungu, yaitu ayah, kakak, dan wali kelas.

Kata kunci: dukungan, orang tua, anak tunarungu.

ABSTRACT

PARENTS' SUPPORTS FOR DEAF CHILDREN

(A Case Study of a Parent Who Have a Deaf Child in School for Exceptional Children (SLB) of Pangudi Luhur, West Jakarta)

*Cicilia Ayunda Sitaningrum
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2021*

This research aims to describe 1) parents' knowledge about their deaf children; 2) parents' obstacles in dealing with their deaf children; 3) forms of parents' supports for their deaf children; 4) a process of parents' supports for their deaf children; 5) parties involved in giving supports for deaf children.

This research was qualitative research with a case study approach. The research data source was a parent whose child is deaf in a private School for Exceptional Children (SLB) in Jakarta. The data collection technique was conducted through interviews. The data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation, and data verification.

The research shows the following results. 1) Parents' knowledge about their deaf children is children with hearing impairments speaking not fluently. Their knowledge increases when they take their children to an ENT specialist. Deaf children have different levels of severity, need hearing aid, and use minimal vocabularies. 2) Parents' obstacles in dealing with their deaf children in which their children are difficult to communicate, be controlled during tantrum, and being often lazy to study or go to school. 3) Parents' supports in the form of providing speaking training, giving love and enthusiasm, entrusting children to school dormitories to practice independence, giving rewards for their achievement, and involving children in competitions to develop their passions. 4) The process of parents' supports for their deaf children is by trying to persuading their children when they are tired of studying or going to school and trying to meet all their children's needs. 5) Parties involved in giving supports for deaf children are father, older siblings, and homeroom teachers.

Keywords: *parents' supports, deaf children.*