

ABSTRAK

**HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKAI ZOOM, PEMANFAATAN
SUBSIDI KUOTA, DAN KOHESIVITAS KELOMPOK DENGAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

Stefani Anggi Lestari
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif: (1) penggunaan aplikasi *zoom* dengan prestasi belajar mahasiswa, (2) pemanfaatan subsidi kuota dengan prestasi belajar mahasiswa, dan (3) kohesivitas kelompok dengan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan April-Mei 2021. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Angkatan 2017, 2018, 2019, dan 2020 Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 186 mahasiswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP tipe II. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan positif penggunaan aplikasi *zoom* dengan prestasi belajar mahasiswa (*spearman's rho* = 0,032 nilai *sig. (1-tailed)* = 0,333); (2) tidak ada hubungan positif pemanfaatan subsidi kuota dengan prestasi belajar mahasiswa (*spearman's rho* = 0,087 nilai *sig. (1-tailed)* = 0,118); (3) tidak ada hubungan positif kohesivitas kelompok dengan prestasi belajar mahasiswa (*spearman's rho* = 0,032 nilai *sig. (1-tailed)* = 0,331).

Kata kunci: penggunaan aplikasi *zoom*, pemanfaatan subsidi kuota, kohesivitas kelompok, dan prestasi belajar mahasiswa.

ABSTRACT***THE CORRELATION BETWEEN USAGE OF ZOOM APLICATION,
UTILIZATION OF QUOTA SUBSIDY, AND COHESIVENESS OF A GROUP WITH
STUDENT'S ACADEMIC ACHIEVMENT***

Stefani Anggi Lestari
Sanata Dharma University
2021

This study aimed to determine positive correlation between: (1) usage of zoom application and student's academic achievement, (2) utilitazion of quota subsidy and student's academic achievement, and (3) cohesiveness of a group and student's academic achievement.

This type of research was a correlation research carried out in April 2021. The population of this research were 186 students of accounting study program department class of 2017, 2018, 2019, 2020. The data are collected using questionnaire and documentations. The research data are described by PAP type II. The hypothesis was tested by Spearman Rank correlation.

The research result show: (1) no positive correlation between usage of zoom application with student's academic achievement (Spearman's $\rho = 0,032$ the value of sig.(1 tailed)= 0,0333);no positive correlation between utilization of quota subsidy with student's academic achievement (Spearman's $\rho = 0,087$ the value of sig.(1-tailed)= 0,118; (3) no positive correlation between cohesiveness of a group with the student's academy achievement (Spearman's $\rho = 0,032$ the value of sig.(1-tailed) = 0,331).

Keywords:usage of zoom application, utilization of quota subsidy, cohesiveness of a group and student's academic achievement.