

ABSTRAK**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

Kristina Desi Wardani
Universitas Sanata Dharma
2021

Latar belakang pada penelitian ini adalah rendahnya sikap ilmiah dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Kedung Waringin 02. Tujuan penelitian ini untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa, (2) meningkatkan sikap ilmiah siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA menggunakan model *problem based learning*, (3) meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA menggunakan model *problem based learning*.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kedung waringin 02 tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa. Rata-rata nilai sikap ingin tahu pada kondisi awal yaitu 23,64 meningkat pada siklus I menjadi 50,19 dan pada siklus II menjadi 74,71. Rata-rata nilai sikap berpikir kritis pada kondisi awal yaitu 27,61 meningkat pada siklus I menjadi 44,77 dan pada siklus II menjadi 70,78. Kondisi hasil belajar yaitu 63,79 dengan persentase siswa tuntas KKM adalah 43,18%. Hasil belajar pada siklus I yaitu 67,79 dengan persentase siswa tuntas KKM adalah 55,81%. Hasil belajar siswa siklus II yaitu 80,93 dengan persentase siswa tuntas KKM 76,74%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: sikap ilmiah, hasil belajar, model *problem based learning*

ABSTRACT***Improving Scientific Attitudes and Science Learning Outcomes Of Class IV Students in the Problem Based Learning Model***

Kristina Desi Wardani
Sanata Dharma University
2021

Background of this research is the low scientific attitude and learning results on study of science on IV grade student of Kedung Waringin 02 public elementary school. The purpose for this research is to (1) describe efforts to improve scientific attitudes and student learning outcomes, (2) improve the scientific attitude of IV grade students in natural science using the problem based learning model, (3) improve the learning outcomes of IV grade students in natural science using the problem based learning model.

This research use Classroom Action Research (CAR) type which done for two cycles. Each cycle meeting consists steps planning, action, observation, and reflection. The subject of this research were fourth grade students of the 2020/2021 school year at Kedung Waringin 02 public elementary school. Data collection techniques were obtained by observation, interview, and test. Data analysis techniques used are quantitative and qualitative method.

Result of the experiment show an increase in scientific attitude and students learning result. Score average for the curious attitude in the first condition was 23,64 increased in cycle I become 50,19 and in the cycle II become 74,71. Score average for the critical thinking in the first condition was 27,61 increased in cycle I become 44,77 and in the cycle II become 70,78. The first condition learning result was 63,79 with student passed passing grade 43,18%. Learning result for cycle I 67,79 with student passed passing grade 55,81%. Learning result for cycle II 80,93 with student passed passing grade 76,74%. Based on the experiment show an that was conducted problem based learning method can improve scientific attitude and students learning result.

Keyword: scientific attitude, learning outcomes, problem based learning model