

ABSTRAK**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERMUATAN NILAI KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN GEMAR
MEMBACA PADA MATERI SISTEM PERTAHANAN TUBUH
KELAS XI SMA**

Oleh
Luh Rada Aprilia Indraswari
171434060

Media pembelajaran memegang peran penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara, guru biologi mengalami kendala dalam pemilihan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik materi. Kurangnya rasa ingin tahu dan rendahnya minat membaca peserta didik menyebabkan peserta didik kurang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Materi sistem pertahanan tubuh kelas XI SMA sulit dipahami oleh peserta didik karena banyak konsep yang cukup abstrak dan sering terjadi miskonsepsi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan dari media pembelajaran yang dikembangkan dengan harapan menjadi solusi dari kebutuhan guru.

Media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti adalah e-modul interaktif. E-modul interaktif adalah media pembelajaran yang berisi materi, gambar dan video untuk peserta didik dalam memahami materi, aktif mencermati gambar, dan video pembelajaran. Peneliti mengembangkan e-modul interaktif bermuatan nilai karakter rasa ingin tahu dan gemar membaca sebagai keterbaruan penelitian. Kegiatan penelitian dan pengembangan ini menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan metode ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Peneliti mengadaptasi 3 tahap dari 5 tahapan pengembangan model ADDIE, yaitu (1) *Analysis*, (2) *Design*, dan (3) *Develop*.

Hasil validasi produk oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan nilai rata-rata 91,2% dengan kriteria "Sangat Valid" dan 88,9% dengan kriteria "Valid". E-modul yang dikembangkan peneliti layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan tanpa uji coba terbatas berdasarkan revisi dari para validator.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, E-Modul Interaktif, R&D, ADDIE, Sistem Pertahanan Tubuh.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULE
CONTAINS CHARACTER VALUE: CURIOUS AND LOVE TO READ
TO TEACH THE BODY DEFENSE SYSTEM MATERIAL FOR XI CLASS
HIGH SCHOOL**

By :

Luh Rada Aprilia Indraswari
171434060

Learning media was an important role in the learning process to achieve learning objectives. Based on the results of interviews with high school biology teachers, they experienced problems in choosing the right learning media according to the characteristics of the material. Lack of curiosity and low love to reading caused students to be less active in participating in learning activities. The material in the body defense system for class XI in high school was difficult for students to understand for many concepts that quite abstract and misconceptions often occur. Therefore, this study aims to develop and determine the feasibility of the learning media for hope of being a solution to the needs of teachers.

The learning media developed by the researcher is an interactive e-module. Interactive e-modules are learning media that contains materials, pictures, and videos for students to understand the material, actively observing at pictures and learning videos. An interactive e-module developed containing the character values of curiosity and love to reading as a research update. This research and development activity uses the type of R&D (Research and Development) with the ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, and Evaluate) method. This study uses 3 stages of the 5 research stages, namely (1) Analysis, (2) Design, and (3) Development.

The resulting product from product validation by media experts and material experts showed an average value of 91.2% with the "Very Valid" criteria and 88.9% with the "Valid" criteria. The e-module developed by the researcher were feasible with revisions for use as a learning medium without a limited trials.

Keywords: *Learning Media, Interactive E-Module, R&D, ADDIE, Body Defense System*