

ABSTRAK**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK *MAKE A MATCH* DI
KELAS X AKUNTANSI SMK PUTRA TAMA BANTUL**

Olinda Luruk Bria

151314032

Penelitian tindakan kelas dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah melalui model pembelajaran *Cooperative* tipe *Make a Match* pada siswa kelas X Akuntansi di SMK Putra Tama Bantul.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin, yaitu melalui empat tahap: (1) perencanaan (*Planning*), (2) aksi/tindakan (*acting*), (3) observasi (*opservating*), dan (4) refleksi (*reflecting*). Subyek penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Putra Tama Bantul yang berjumlah 24 siswa. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah dan model pembelajaran *Make a Match*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif komparasi dan persentase.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa setelah menerapkan model pembelajaran *Make a Match* peserta didik dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata keadaan awal 71,82 meningkat pada siklus I menjadi 78,95 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,50. Dari segi KKM yang ditetapkan 75, pada keadaan awal sebanyak 17 siswa (71%) tuntas, pada siklus I meningkat menjadi 20 siswa (83%), dan pada siklus II meningkat lagi 24 (100%). Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa setelah di terapkan model pembelajaran *Make a Match* dari pra siklus hingga siklus II telah mengalami peningkatan dari segi kognitif, yang di dukung oleh aspek afektif dan psikomotorik yang hasilnya sesuai dengan tindakan kelas yang sudah direncanakan.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Pembelajaran Sejarah, Model Pembelajaran *Cooperative*, dan tipe *Make a Match*

ABSTRACT

INCREASING HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL USING MAKE A MATCH TECHNIQUE IN CLASS X OF ACCOUNTING AT SMK PUTRA TAMA BANTUL

Olinda Luruk Bria

151314032

A classroom action research was carried out to increase the historical learning achievement through the of students of class x Accounting at SMK Putra Tama Bantul using Make a Match technique in cooperative learning.

This research method used is Classroom Action Research (CAR) of Kurt Lewin's model, involving four stages: (1) planning, (2) action, (3) observation, and (4) reflection. The research subjects were students of class X of Accounting at SMK Putra Tama Bantul, totaling 24 students. The object of this research was the achievement of learning history and the Make a Match learning model. Data collection techniques involved observation, interviews, documentation, and tests while the data analysis used descriptive comparison and percentage techniques.

The results showed that after applying the Make a Match learning model, students could improve their learning achievement. This was indicated by the average value of the initial state of 71.82 which increased in the first cycle to 78.95 and in the second cycle, it increased again ter applying the Make a Match learning model from pre-cycle to cycle II. There has been an increase in cognitive terms, which was supported by effective and psychomotor aspects, the results of which were following the planned class actions.

Keywords: Learning Achievement, History Learning, Cooperative Learning Model, and Type of Make a Match